

Рассмотрено на заседании совета Школы протокол от 15.04.2025 г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Е.С. Данусевичюс

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Головеньковская основная школа №23»  
за 2024 год**

## Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении .....
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
3. Материально-техническая база Школы .....
4. Структура образовательного учреждения и система его управления.
5. Качество кадрового обеспечения.....
6. Организация учебного процесса в Школе .....
- 6.1. Контингент обучающихся и его структура
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
- 6.3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования
- 6.4. Содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников.
- 6.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.
- 6.6. Востребованность выпускников.
- 6.7. Результаты олимпиад, конкурсов, соревнований.
7. Организация воспитательной работы .....
8. Анализ показателей деятельности Школы
9. Основные проблемы Школы:
10. Имеющиеся в Школе резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.
11. Стратегические задачи на 2025 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Головеньковская основная школа №23»» (далее-Школа) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией Школы в форме анализа. В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Юридический адрес: 301210, Тульская область, Щекинский район, п. Головеньковский, ул. Шахтерская, д.30; тел. 8 – 48751- 3-86-31.

Фактические места осуществления образовательной деятельности:

301210, Тульская область, Щекинский район, п. Головеньковский, ул. Шахтерская, д.30; тел. 8 – 48751- 3-86-31;

Официальный сайт: <https://shkola23golovenkovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Дата создания Школы: 1960 г.

Наименование учреждения при создании: Головеньковская средняя школа. На основании решения Щекинского городского Совета народных депутатов от 14.05.1987 № 325 «Об введении единой нумерации и названий учреждений народного образования» Головеньковской средней школе присвоен номер №23.

На основании постановления главы г.Щекино и Щекинского района от 14.06.2000 № 6-617 муниципальное образовательное учреждение «Головеньковская средняя школа №23» переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Головеньковская средняя общеобразовательная школа № 23».

На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район от 13.04.2012 № 181 «Об изменении вида муниципального образовательного учреждения «Головеньковская средняя общеобразовательная школа №23» изменен вид муниципального образовательного учреждения «Головеньковская средняя общеобразовательная школа №23» на муниципальное образовательное учреждение «Головеньковская основная общеобразовательная школа №23».

На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район от 04.02.2014 № 45 муниципальное образовательное учреждение «Головеньковская основная общеобразовательная школа №23» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Головеньковская основная школа №23»; устав зарегистрирован 14.02.2014 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Головеньковская основная школа №23» является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Головеньковский детский сад №34», реорганизованного в форме присоединения (постановление главы администрации Щекинского района «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Щекинский район» от 09.07.2007 №7-963), муниципального образовательного учреждения «Головеньковская основная общеобразовательная школа №23».

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Головеньковская основная школа №23» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, основным предметом деятельности которого является реализация программ начального общего, основного общего образования. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям такого типа, а также является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым и утверждённым Школой самостоятельно.

Учредитель: муниципальное образование Щекинский район

Функции и полномочия учредителя в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Щекинский район осуществляет администрация муниципального образования Щекинский район в лице Комитета по образованию.

Почтовый адрес Комитета по образованию: 301248, Тульская область, г. Щекино, ул. Шахтерская, д.11. Тел: (48751) 5-22-55  
Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Щекинский район, Уставом Школы, локальными актами Школы.

### 2.3. Устав

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Головеньковская основная школа №23», утвержден Управлением Федеральной налоговой службы по области 12.01.2024 года.

### 2.4. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе

Выдано ИФНС №10 по Тульской области серия 71 №002318175

### 2.5. Лицензия на право образовательной деятельности:

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности: от 2103.2014

Рег. номер	Дата выдачи	Дата окончания срока действия:
Л035-01247-71/00190653	15.05.2019	бессрочно

### 2.6. Свидетельство о государственной аккредитация

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: от 16.05.2014

Серия:	№	Рег. номер	Дата окончания срока действия:	Дата выдачи	Форма обучения:
71A02	0000041	0134/00925	16.05.2026 г	16.05.2014	очная

В коле разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

### **Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об

утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» .

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями и дополнениями.

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.2022г. №69 и от 08.10.2022 № 888).

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372"Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

- Приказа Министерства просвещения России от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2024 № 77330).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 г. № 119 "О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 N 77121).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 N 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2024 N 77330).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Информационно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» .
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» .
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 67 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"(Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163).

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013г. №535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2015 года №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» с изменениями и дополнениями.
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней» .

### 3. Материально-техническая база Школы

Вид права: оперативное управление.

1 здание Школы.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Здание Школы имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация). Площадь территории школы составляет 6405 кв.м, по всему периметру школа ограждена по всему периметру забором, отвечающим требованиям антитеррористической безопасности. Имеется:

-фруктовый сад площадью 0,44 га, цветники 267 кв.м.-хозяйственная зона.

Все входы в школе оборудованы наружным освещением, центральный вход и вход в дошкольную группу оборудованы видеокамерами,

.В школе:

- 9 учебных кабинетов;

-кабинет «Точка роста»

-1 спортзал;

-1 мастерская;

-раздевалка;

-библиотека;

-учительская;

-2 лаборатории (химия, физика);

-пищеблок, столовая;

-волейбольная площадка.

-10 административно-хозяйственных помещений.

Оснащенность кабинетов –от 50 до 80%. В рекреациях 1-3 этажей установлено видеонаблюдение;

Учебные кабинеты отремонтированы, регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, художественная литература, учебники и учебные пособия. Во всех учебных кабинетах установлены пластиковые стеклопакеты.

В здании Школы размещена дошкольная группа.

В дошкольной группе:

-1 групповая;

-1 спальня;

-1раздевалка;

- пищеблок;

-складские помещения.

Имеется:

-игровая площадка, на которой размещены: домик, горка, песочница, качели, прогулочная веранда, спортивное оборудование. Игровая площадка расположена на территории Школы, обнесена по периметру забором;

- цветники ;

Обеспечение учебного процесса компьютерной техникой.

Школа оснащена компьютерной техникой:, 42 ноутбука, 5 экранов, 12 проекторов, 4 интерактивные доски, 8 МФУ, 4 принтера, ,документ камера, ламинатор.

Во всех кабинетах оборудованы АРМ учителя, в кабинетах Школы оборудовано 28 рабочих места для обучающихся.

Осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях, учительской, библиотеке и кабинете администрации. 1 ноутбук, принтер.

В дошкольной группе имеется1 ноутбук, 1 МФУ, телевизор, проектор, экран, музыкальный центр.

Школа оснащена: Телевизор , домашний кинотеатр, 2 Музыкальных центра, Синтезатор, Фотоаппарат, Видеокамера ,2 беспроводных микрофона.

Все технически средства обучения активно используются в учебно-воспитательном процессе

### 3.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

<i>Наименование</i>	<i>Количество экземпляров</i>	<i>% от общего фонда</i>
<i>Библиотечный фонд</i>	<i>30983</i>	<i>100</i>
<i>в том числе:</i>		
<i>учебно-методическая литература</i>	<i>2700</i>	<i>9</i>
<i>справочная литература</i>	<i>105</i>	<i>0,4</i>

В 2024 году продолжилась работа по обеспечению обучающихся бесплатной учебной литературой. Все обучающиеся вбыли обеспечены учебниками, обеспеченность учебниками составила 100%. В библиотеке имеется ноутбук, медиотека, ЭОР, Интернет, МФУ которые активно используется в образовательном процессе. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

### **4.Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу Школы, штатному расписанию.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Данусевичюс Е.С.
2.	Заместитель директора по УВР	Старостина С.И.

Школу возглавляет и является единоличным исполнительным органом Руководитель - директор Школы. К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Школы.

Директор организует выполнение решений Комитета по образованию, администрации Щекинского района по вопросам деятельности Школы.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся совет Школы, педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей, а также может формироваться ученический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школы, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются уставом и локальными актами Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Совет Школы	Совет Школы состоит из представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей). Количество представителей определяется общим собранием. Совет Школы создается на 3 года и функционирует на основании Положения.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления образовательной организацией, формируемым из штатных педагогических работников образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.</p> <p>Педагогический совет - коллегиальный орган, в состав которого входят все педагогические работники (включая совместителей), заведующий библиотекой, медицинские работники и председатель совета Школы. На педсовете с учетом педагогической целесообразности могут присутствовать члены Совета родителей, члены ученического самоуправления.</p> <p>Председателем педагогического совета является директор Школы. Педагогический совет действует на основании положения о педагогическом совете Школы. Педагогический совет является постоянно действующим органом.</p> <p>Педсовет проводится не реже одного раза в четверть. При необходимости может быть проведен внеочередной педагогический совет или малый педсовет.</p>

Общее собрание работников	<p>Общее собрание создается на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности организации.</p> <p>Общее собрание действует как орган самоуправления Школы в целях содействия развитию инициативы коллектива, реализации прав Школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления. Общее собрание действует на основании положения об общем собрании.</p> <p>В состав общего собрания входят все работники Школы, работающие в Школе на основании трудовых договоров. Общее собрание является постоянно действующим органом. Председателем общего собрания является директор Школы.</p>
Совет родителей	<p>Совет родителей - коллегиальный орган управления Школой, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Заседания Совета родителей Школы созываются не реже 1 раза в квартал. Решения принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 3/4 членов Совета родителей Школы. Совет родителей Школы обеспечивает постоянную и систематическую связь Школы с родителями (законными представителями), для решения стоящих перед Школой задач. В состав Совета родителей Школы входят не менее 1-го представителя (родителя учащегося) от каждого класса и каждой возрастной группы. Из их состава выбирается председатель и секретарь. Срок полномочий Совета родителей – 3 года.</p>

### **5. Качество кадрового обеспечения.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работали 15 педагогов (2 педагога находятся в декретном отпуске), из них 3-внешних совместителя.

Сведения о педагогических кадрах 1-9 классы

	Кол-во	%
К-во пед.работников	15	100
Из них совместителей	3	20
Высшее образование	12	80
Высшая категория	7	47
Первая категория	-	-
Без категории	8	53
Имеют награды	2	13

В соответствии с планом работы была проведена диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, составлен план прохождения курсов повышения квалификации, проведено планирование и организация работы по повышению квалификации педагогических работников. Было организовано инструктивно-методическое сопровождение процесса аттестации, которое включало в себя: изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогическими работниками, индивидуальные консультации, методические совещания. В целях объективной оценки уровня профессиональной компетентности были проведены диагностика готовности педагогических работников к аттестации, изучение состояния преподавания предметов у аттестуемых учителей, проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представления собственного опыта работы аттестуемыми учителями, каждый учитель ведёт портфолио своих достижений.

**Направление «Учитель. Школьная команда»**

<b>Показатель оценивания</b>	<b>Значение показания</b>	<b>Балльная оценка</b>
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1

материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)		
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	Нет	0
Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2

Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0
--	------------	---

**.Организация учебного процесса в Школе.**

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	основная	5 лет
2.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
3.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
4.		Дополнительные образовательные программы	дополнительные	2 года

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 31.12.2024г.)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования начального общего образования	39
Основная образовательная программа основного общего образования основного общего образования	48

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.**

В 2023-2024 учебном году в Школе обучалось 4 ребёнка-инвалида, из которых 1 ребенок-инвалид обучался по адаптированной образовательной программе. В 2024-2025 учебном году в Школе обучалось 4 ребёнка-инвалида, из которых 3 ребенка-инвалида обучались по адаптированной образовательной программе.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года - 2 сентября 2024 г.

Окончание учебного года:

- в 5-9-х классах – 25.05.2025г. (34 учебные недели)

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

#### **Организация промежуточной аттестации в переводных классах:**

Промежуточная аттестация проводится ежегодно в конце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Головеньковская основная школа №23».

#### **Регламентирование образовательного процесса дошкольной группы**

д) **Общая численность воспитанников в 2024 году (на 31.12.2024г.)**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	20

Регламентирование образовательного процесса дошкольной группы

Составляющие образовательного процесса	Возрастные подгруппы			
	2-я младшая подгруппа	средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная подгруппа
	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Максимальное количество ООД в течение недели (по СанПиН)	2 ч. 45 мин.	4 часа	6 ч.15 мин.	8 ч.30 мин.
Продолжительность непрерывной ООД согласно возрасту	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Продолжительность ООД согласно возрасту в 1 половине дня	30 мин.	40 мин.	1 ч.15 мин.	1ч.30 мин.

Перерыв между ООД	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Объем фактической недельной нагрузки по образовательной деятельности	2 час 30 мин.	4 час.	6 час. 15 мин.	8 час.30 мин.

е) Режим работы Школы в 2023 г. организован в соответствии с постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи .

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была проведена работа на образовательных платформах ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы информационные совещания, консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)**

<b>НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ПРОГРАММА</b>	1	2	3	4	ВСЕГО
<b>ЧАСТЬ, ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>						
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ</i>	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность (Секреты финансовой грамотности)</i>	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</i>	1	1	1	1	4
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ	<i>СПОРТ И МЫ ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА</i>	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ ОТЧИЙ КРАЙ</i>	1	1	1	1	4

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)**

<b>НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ПРОГРАММА</b>	5	6	7	8	9	ВСЕГО
<b>ЧАСТЬ, ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>							
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	<i>РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ</i>	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность (глобальная креативная, естественно-научная ь, финансовая )</i>	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ (РОССИЯ- МОИ ГОРИЗОНТЫ -6-9 КЛАСС)</i>	1	1	1	1	1	5

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
ЗАНЯТИЯ, СВЯЗАННЫЕ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОСОБЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	<i>ЧУДЕСА ФИЗИКИ</i> <i>ПРАКТИЧЕСКАЯ</i> <i>БИОЛОГИЯ</i>				1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ	<i>СПОРТ И МЫ</i>	1	1	1			3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>ИСТОРИЯ ТУЛЬСКОГО</i> <i>КРАЯ</i>	1	1	1	1	1	5

### 6.1. Контингент обучающихся и его структура на 31.12.2024г.

№ ОО	Район	Учащих ся на начало периода		Прибыл о учащихс я за период		Выбыло учащихся за период																												Учащих на конец периода		
						всего			в том числе в школы города			в учреж де- ния НПО и СПО		в вечер ние школ ы		трудо- устрое ны		не учатся и не работают			выехали из города в предела х России			выехали за рубеж			особые случаи									
						1	5	10	1	5	10	1	5	10	1	5	10	5	10	5	10	5	10	1	5	10	1	5	10	1	5	10	1			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
Основ ная школа №23		38	48	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	48	0	87	

В школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча следующих направлений:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с комиссией по делам несовершеннолетних;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- организация родительского всеобуча.

### 6.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей.

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. В течении 2024 года велась работа по исполнению содержащегося в статье 35 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» требования об обеспечении обучающихся бесплатными учебниками на время получения образования.

### **КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32233 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 42%;
- читаемость / интенсивность чтения – 5;
- посещаемость /активность посещения библиотеки/ -30%;
- объем учебного фонда – 3421 единиц.

#### **6.3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования**

*Оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

В школе разработаны положения **о внутренней системе оценки качества образования.**

Деятельность ВСОКО строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО). Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180) с изменениями и дополнениями; Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации"; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

**Основная цель ВСОКО:** получение, анализ и распространение достоверной информации о состоянии качества образования, тенденциях его развития и причинах, влияющих на его уровень, а также формирование и управление системами сбора, хранения, обработки информации и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Основными задачами ВСОКО являются:**

- оценка состояния и эффективности деятельности Школы в соответствии с требованиями аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательной программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;

- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- информационное, методическое и аналитическое обеспечение мониторинга внутренней системы образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о деятельности Школы;
- разработка и формирование системы показателей и индикаторов для оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества образования;
- информационное, статистическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга ВСОКО;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

**В основу ВСОКО положены принципы:**

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- учета индивидуальных способностей и развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения, воспитания;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологической адекватности показателей и методик для оценки качества образования.

**Основные функции ВСОКО:**

- постановка задач в части управления качеством образования;
- создание нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
- организационно-аналитическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на школьном уровне;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования;
- оценка качества профессионализма педагогических работников Школы;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей: педагоги, обучающиеся и их родители, организации системы повышения квалификации работников образования и методические службы, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования в Школе.

**Оценка качества образования осуществляется посредством:**

- системы внутришкольного контроля;

-общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, обучающихся школы;

-общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

**В структуре ВСОКО Школы выделяются следующие элементы:**

- 1.Администрация Школы;
- 2.Совет Школы ;
- 3.Педагогический совет;
- 4.Школьные методические объединения ;
- 5.Родительский комитет Школы;
- 6.Профсоюзный комитет Школы.

Оценка качества образования осуществляется в процессах государственной аккредитации Школы, государственной итоговой аттестации выпускников, промежуточной аттестации обучающихся переводных классов, аттестации педагогических работников, общественной экспертизы, мониторинга качества надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования образовательными учреждениями. Все вышеперечисленные процедуры являются инвариантными для образовательного пространства школы и определяются в соответствующих регламентах и нормативных документах. К вариативным процедурам оценки качества относятся тестирование уровня учебных достижений обучающихся на разных ступенях образования, профессиональные конкурсы, социологические и психологические исследования.

Государственная аккредитация определяет соответствие условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса устанавливает уровень подготовки в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Государственная итоговая аттестация выпускников основной ступени проводится в форме ГИА (ОГЭ).

Выпускникам 9-го класса, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования.

Промежуточная аттестация переводных классов устанавливает уровень подготовки обучающихся (каждого в отдельности) в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка качества образования в 2-4 классах осуществлялась по следующим критериям и показателям на конец 2023-2024 учебного года::

Критерий	Показатель
Обученность	67%
Качество обучения	27%
Предъявление одаренности	15 % обучающихся - победителей и призеров, олимпиад, конкурсов, соревнований разных уровней
Результаты промежуточной аттестации	Процент обученности по предметам учебного плана составил -67%, качество-27%.
Результаты срезовых контрольных работ в рамках региональной оценки качества знаний	1.Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 класса: качество составило -100%
Прохождение программного материала	Программа по общеобразовательным предметам согласно учебному плану выполнена на 100%
Наличие обучающихся, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении»	НЕТ
Наличие портфолио обучающихся (личностные результаты)	ДА – 100%

**Условно переведённые:** 2 обучающихся 3 класса по русскому языку, математике, английскому языку.

Анализ успеваемости показал, что по итогам года аттестовано 40 человек , не аттестованных нет.

Успевают- 38 человек из 40, неуспевающий 2- 3 класс.

В сравнении с прошлым годом уровень обученности остался прежним и составил 95%, качество образования составило 40%, что ниже прошлого года на 3%.

Оценка качества образования в 5-9 классах осуществлялась по следующим критериям и показателям на конец 2023-2024 учебного года:

Критерий	Показатель
Обученность	97%
Качество обучения	34%
Предъявление одаренности	
Результаты промежуточной аттестации	Процент обученности по предметам учебного плана составил - 97%, качество-34%.
Результаты ГИА	По русскому языку: средний балл-3, обученность – 100%.

	По математике: средний балл-3, обученность – 100%. Предметы по выбору не сдали 2 обучающихся.
Прохождение программного материала	Программа по общеобразовательным предметам, согласно учебного плана выполнена на 100%
Наличие медалистов	НЕТ
Наличие выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием	-
Наличие обучающихся, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении»	-
Наличие обучающихся, награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	-
Наличие портфолио обучающихся (личностные результаты)	ДА – 100%

**Условно переведённые:** 1 обучающийся 8 класса по химии.

Анализ успеваемости показал, что по итогам года аттестовано 42 человека, не аттестованных нет.

Успевают- 41 человек из 42, неуспевающий 1- 8 класс.

В сравнении с прошлым годом уровень обученности остался прежним и составил 97%, качество образования составило 34%, что ниже прошлого года на 4%.

#### Магистральное направление «Знание»

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2

	для обучающихся с ОВЗ		
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
10	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
11	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
12	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1
13	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие	0
14	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0

	общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)		
15	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 1 года и менее	2
16	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
17	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1
18	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
19	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
20	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
21	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
22	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1
23	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1

	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)		
24	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1

#### 6.4. Содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников.

##### Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей к школе

за 2023-2024 учебный год

Уровни	подгруппы	подготовительная к школе
	Высокий	20%
	Средний	80%
	Низкий	0%
	Низший	0%

##### Итоги успеваемости и качества обученности 1-9 класс.

Учебный год: 2023/2024

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	44,4
3	88,9	38,9
3ОВЗ	100,0	0,0
4	100,0	50,0
4ОВЗ	100,0	0,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>95,0</b>	<b>40,0</b>
5	100,0	60,0
6	100,0	33,3
7	100,0	27,3
8	85,7	28,6
9	100,0	37,5

<b>5- 9 кл.</b>	<b>97,6</b>	<b>38,1</b>
<b>Итого</b>	<b>96,3</b>	<b>39,0</b>

### **6.5.Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.**

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливается Министерством просвещения РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

К итоговой аттестации было допущено 8 выпускников.

В 2023-2024гг процент сдачи ГИА из числа допущенных обучающихся составляет 75%., что ниже предыдущих периодов на 25 %.

Средний балл по русскому языку составил -3 , по математике -3.

### **6.6.Востребованность выпускников.**

#### **Трудоустройство выпускников 2024 года:**

	2024г.
<b>Общее количество выпускников, окончивших общеобразовательную организацию:</b>	6
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать %):</b>	<b>100%</b>
поступили в учреждения начального профессионального образования	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	6
продолжили обучение в 10-м классе	0
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100%</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Проведя анализ трудоустройства выпускников за последние годы, можно отметить, что 100% обучающихся успешно адаптируются в обществе.

### **6.7.Результаты олимпиад, конкурсов, соревнований.**

Одним из важнейших направлений работы школы является работа по выявлению одаренных детей и вовлечению всех обучающихся школы в олимпиады и всевозможные конкурсы, в том числе и дистанционные.

С целью гуманизации педагогического процесса, в школе разработана модель выпускника как интеллектуальной, нравственной, созидательной, самостоятельно мыслящей личности с собственной жизненной позицией.

При организации образовательного и воспитательного процесса педагогические работники школы основываются на личностных интересах и стремлениях ученика; поощряют учебные и внеучебные успехи; стараются сделать учение эмоциональным, помочь каждому ребенку в ходе учения открывать и понимать не только усваиваемые знания, но и себя, и свои возможности; воспитывают творческую смелость в постановке и решении познавательных и личностных задач; способствуют творческим личностным поведением развитию творческой личности каждого ученика.

#### **Школьный этап 5-9 классы**

Всего участников	17
Победителей ( по количеству предметов)	8

#### **Муниципальный этап 5-9 классы**

Всего участников	4
Победителей , призёров	0

#### **Школьный этап 4 класс**

Всего участников	5
Победителей ( по количеству предметов)	2

В муниципальном этапе 2024г. Не принимали участие.

#### **Результативность участия в конкурсах и викторинах воспитанников и педагогов дошкольной группы за 2024 гг**

Название конкурса	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников	Результативность
«В ожидании пасхи»	Муниципальный	2 человека	1 место, участник
«Лесная красавица»	Муниципальный	2 человека	1 место, участник

## 7. Организация воспитательной работы.

*Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Головеньковская основная школа №23»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «Головеньковская основная школа №23»:

- 1) усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 3) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### Организация дополнительного образования

Во внеурочное время в школе действует спортивный клуб и объединения дополнительного образования, в них активно занимаются учащиеся школы (76 чел), что составляет 86 % от общего числа учащихся школы (88 чел.).

#### Охват дополнительным образованием в 2024 учебном году

Наименование кружка	Кол-во обучающихся	Процент охвата
«Спорт и мы»	19	22%
«Театр и дети»	10	11%
«Искусственный интеллект. Роботостроение»	13	15%
«Робототехника»	14	16%
Спортивный клуб «Факел»	20	23%
Итого:	76	86%

Ученики, работая в клубах и объединениях, ведут работу по разным направлениям. Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2024 учебном году было выбрано **гражданско-патриотическое воспитание школьников**.

**Гражданско-патриотическое воспитание в школе** осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

*«Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ОУ»*

№	Мероприятие	Классы	Сроки
	Работа с государственными символами России	<b>1-9</b>	в течении года
	22 октября – День белых журавлей в честь солдат, павших на полях сражений	<b>1-9</b>	октябрь
	9 декабря – День Героев Отечества	<b>1-9</b>	декабрь
	10 декабря – День прав человека 12 декабря – День Конституции РФ	<b>1-9</b>	декабрь
	9 декабря – Памятная дата России. День Героев Отечества (в честь учреждения Ордена Святого Георгия)	<b>1-9</b>	декабрь
	27 января - Международный день памяти жертв Холокоста	<b>1-9</b>	январь
	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	<b>1-9</b>	январь
	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	<b>1-9</b>	в течении года
	Акция "Окна Победы"	<b>1-9</b>	май
	День народного единства	<b>1-9</b>	ноябрь
	День Защитника Отечества	<b>1-9</b>	февраль
	День Победы	<b>1-9</b>	май
	День солидарности в борьбе с терроризмом	<b>1-9</b>	3 сентября
	День окончания Второй мировой войны	<b>1-9</b>	3 сентября
	3 сентября – Памятная дата России. День Победы над Японией и окончания Второй мировой войны (1945)	<b>1-9</b>	3 сентября
	211 лет со дня Бородинского сражения	<b>1-9</b>	7 сентября
	8 сентября – День воинской славы России. Бородинское сражение под командованием	<b>1-9</b>	8 сентября

	М.И. Кутузова с французской армией (1812)		
	9 октября — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	<b>1-9</b>	9 октября
	День народного единства	<b>1-9</b>	4 ноября
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	<b>1-9</b>	8 ноября
	День Государственного герба Российской Федерации	<b>1-9</b>	8 ноября
	30 лет Государственному гербу РФ и Российскому флагу (утверждены в 1993 г.)	<b>1-9</b>	29 ноября
	День неизвестного солдата	<b>1-9</b>	3 декабря
	День героев Отечества	<b>1-9</b>	9 декабря
	День Конституции Российской Федерации	<b>1-9</b>	12 декабря
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста	<b>1-9</b>	27 января
	<b>02 февраля</b> – День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы	<b>1-9</b>	02 февраля
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	<b>1-9</b>	15 февраля
	День воссоединения Крыма с Россией	<b>1-9</b>	18 марта
	День космонавтики	<b>1-9</b>	12 апреля
	Акция «Георгиевская ленточка»	<b>1-9</b>	9.05
	Акция «Бессмертный полк»	<b>1-9</b>	9.05
	Акция и праздник ко Дню России	<b>1-9</b>	12.06

Нравственно-эстетическая работа в школе ведется на протяжении всего учебного года. Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у учащихся следующих понятий и представлений:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии

- российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке

**Система работы в направлении нравственно-эстетического воспитания**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>
<b>1.</b>	21 марта – Всемирный день поэзии	1-9	март
<b>2.</b>	7 апреля Всемирный день здоровья	1-9	апрель
<b>3.</b>	24 мая – День славянской письменности и культуры	1-9	май
<b>4.</b>	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	1-9	каждый учебный понедельник 1 урок
<b>5.</b>	Классный час «Внешний вид учащегося»	1-9	1 раз в четверть
<b>6.</b>	Классный час «Правила школьной жизни»	1-9	1 раз в четверть
<b>7.</b>	Классный час 1 октября – Международный день пожилых людей;	1-9	октябрь
<b>8.</b>	15 октября – День отца в России.	1-9	октябрь
<b>9.</b>	19 ноября – День отказа от курения	1-9	ноябрь
<b>10.</b>	27 ноября – День матери в России	1-9	ноябрь
<b>11.</b>	Международный день инвалидов	1-9	декабрь
<b>12.</b>	5 декабря – Международный день добровольца (волонтера)	1-9	декабрь
<b>13.</b>	27 марта – Международный день театра	1-9	март
<b>14.</b>	17 мая – Международный день детского телефона доверия	1-9	май
<b>15.</b>	Киноуроки в школе	1-9	1 раз в месяц
<b>16.</b>	Беседы и классные часы в рамках реализации регионального проекта «Основы семейной жизни» по темам:	7-8	В течение года

	1. Семья и ее история 2. Семья в национальных культурах 3. Функции семьи и условия их реализации 4. Структура семьи 5. Семейные ценности 6. Культура и быт семьи 7. Кто я? 8. От ребёнка до взрослого человека 9. Общение в семье 10. Я – будущий родитель		
<b>17.</b>	Акция "Новогодние окна"	1-9	декабрь
<b>18.</b>	Международный день учителя. Общешкольный концерт «Сердце отдаю детям»	1-9	5 октября
<b>19.</b>	Международный день пожилых людей	1-9	1 октября
<b>20.</b>	День отца в России	1-9	16 октября
<b>21.</b>	Всемирный день науки	1-9	4 ноября
<b>22.</b>	День матери в России	1-9	27 ноября
<b>23.</b>	Новогодняя елка	1-9	декабрь
<b>24.</b>	Масленица	1-9	февраль-март
<b>25.</b>	Международный женский день	1-9	8 марта
<b>26.</b>	Международный день музыки	1-9	1 октября
<b>27.</b>	15 октября – 210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841)	1-9	15 октября
<b>28.</b>	Международный день школьных библиотек	1-9	25 октября
<b>29.</b>	Международный день художника	1-9	8 декабря
<b>30.</b>	Международный день родного языка	1-9	21 февраля
<b>31.</b>	Всемирный день театра	1-9	27 марта
<b>32.</b>	День детских общественных организаций России	1-9	19 мая
<b>33.</b>	День славянской письменности и культуры	1-9	24 мая

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости учащихся в школе позволяет учащимся активно принимать участие в городских массовых мероприятиях.

В 2023 году в школе была открыта ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Работу в данной должности курирует Илюшкина Д.Ю., учитель английского языка. За 2024 год силами советника, классных руководителей и учителей-предметников была проделана большая воспитательная работа с учащимися. Были проведены мероприятия:

1. День защиты животных
2. День отца
3. День школьных библиотек
4. День памяти сотрудников Министерства внутренних дел
5. День матери
6. День герба РФ
7. Международный день инвалида
8. День неизвестного солдата
9. День героев Отечества
10. День Конституции
11. школьный этап конкурса «Зима в объективе»
12. 120 лет со дня рождения Гайдара
13. День студента
14. 255 лет со дня рождения Крылова
15. День воина-интернационалиста
16. День родного языка
17. День рождения Юрия Гагарина
18. Всемирный день театра
19. Всемирный день здоровья
20. День космонавтики
21. День детских общественных организаций
22. День русского языка
23. День кино

В прошедшем учебном году участие обучающихся нашей школы в городских, областных и всероссийских мероприятиях можно представить в виде следующей таблицы.

**Результаты участия в городских, областных, всероссийских конкурсах**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень Дата</b>	<b>Участники педагог</b>	<b>Результат</b>
<b>Творческие конкурсы</b>				
1	Районный конкурс художественного творчества «Лесная красавица»	Январь 2024	Филипповская Анастасия, 1 класс, и Ледовская С.Н. Голикова Анна, 2 класс, и Чекай О.С. Устинова Мария, 2 класс, и Чекай О.С. Буканов Денис, 3 класс, и Журавлева О.С.	Призер  Призер  Призер  Победитель
2	Районный конкурс художественного творчества " Пасхальное яйцо - 2024"	Февраль 2024	Буканов Денис, 3 класс, и Журавлева О.С. Земляков Андрей, 2 класс, и Чекай О.С. Устинова Мария, 2 класс, и Чекай О.С. Чекай О.С., учитель Голикова Анна, 2 класс, и Чекай О.С.	Участники
3	Районный конкурс художественного	Апрель 2024	Голикова Анна, 2 класс, и	Победитель

	творчества «В ожидании Пасхи»		Чекай О.С. Филипповская Анастасия, 1 класс, и Потапова Н.Ю.	Призер
4	областной конкурс эссе «У них в судьбе была война...»	Апрель 2024	Сидорова Елизавета, 6 класс Мартынов Даниил, 6 класс Петрухин Иван, 6 класс	Участники
5	конкурс творческих работ «Несу добро в ладонках!», посвященный творчеству сибирских поэтов М.С.Сафиулина и О.В.Фокиной	Февраль 2024	Буканов Денис, 3 класс, и Илюшкина Д.Ю.	Лауреат II степени
6	областной конкурс «Вожатская мастерская»	ноябрь 2024	Илюшкина Д.Ю., советник директора по воспитанию и взаимодействи ю с детскими общественным и объединениями	участник
7	Региональный этап конкурса «Память сильнее времени»	декабрь 2024	Петрухин Иван, 6 класс, и Гуреева Ж.А.	победитель
8	Районный художественный конкурс «Там, на неведомых дорожках...»	ноябрь 2024	Лузик Ася, 5 класс, Мартынова Татьяна, 5	участник  победитель

			класс, и Назарова В.В.	
9	районный конкурс художественного творчества «Мир мастеров - 2024»	октябрь 2024	Буканов Денис, 4 класс, Филипповская Анастасия, 2 класс, Комарова Елена Николаевна, учитель	участник победитель участник

### **Профилактическая работа с учащимися Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся.**

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав школа руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ.

Современная школа столкнулась с необходимостью изменения подходов к организации работы по профилактике правонарушений. Можно выделить следующие основные направления в данной сфере деятельности:

- ✓ выявление и пресечение правонарушений несовершеннолетних;
  - ✓ оказание помощи семьям, имеющим детей, в предупреждении правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов;
  - ✓ проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних.

На основании анализа нормативного документа Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностической и организационной работе.

Классными руководителями проводились рейды по обследованию жилищно- бытовых условий семей учетных категорий обучающихся школы. Были посещены семьи:

- семья Поповых (мать – Попова Лариса Викторовна, дети – Поповы Дина и Алина (уч-ся 4 класса, Поповы Кристина и Юлия – уч-ся 5 класса);
- семья Глебовых (мать – Глебова Юлия Сергеевна, дети – Глебова Белла Витальевна, воспитанница дошкольного отделения);
- семья Бурлиновых (опекун – Казакова Валерия Валерьевна, дети – Бурлинов Иван Алексеевич – уч-ся 4 класса).

Работа с учеником и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт.

Решение об этом принимает школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На конец 2024 года на внутришкольном учете находятся 2 учащихся и 2 семьи с 5 учащимися: семья Бурлиновых (ребенок – Бурлинов Иван, уч-ся 4 класса), семья Поповых (дети – Поповы Дина и Алина (уч-ся 4 класса, Поповы Кристина и Юлия – уч-ся 5 класса), Пронин Даниил, уч-ся 8 класса, Гордеев Ярослав, уч-ся 8 класса. На учёте в КДН и ОПДН: семья Глебовых (мать – Глебова Юлия Сергеевна, дети – Глебова Белла Витальевна, воспитанница дошкольного отделения), семья Поповых (мать – Попова Лариса Викторовна, дети – Поповы Дина и Алина (уч-ся 4 класса, Поповы Кристина и Юлия – уч-ся 5 класса).

Классные руководители проводят анализ профилактической работы с несовершеннолетними. На заседании школьного совета по профилактике подводятся итоги работы, приглашаются родители данных обучающихся. Совет профилактики проводится 1 раз в четверть, при надобности назначаются индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), а также внеплановые заседания Совета.

Были проведены классные родительские собрания «Совместная работа семьи и школы по профилактике вредных привычек», «Права и обязанности ребёнка», «Социальные сети, интернет безопасность», «Свободное время младшего подростка в семье. Ребенок и компьютер. Всё о суициде подростков», «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», «Ответственность родителей в обеспечении комплексной безопасности детей», «Профилактика употребления ПАВ среди подростков», «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии» .

Школа уделяет большое место в работе по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни. Ежемесячно классными руководителями 1-9 классов проводятся тематические классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Давление среды (наркотики, алкоголь, табак – спасибо, нет!)», «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни», «Ваши права и обязанности», «Скажи, где торгуют смертью», Антинаркотические Интернет - уроки «Имею право знать!».

В школе ведётся систематическое наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, обсуждаются проступки обучающихся на педсоветах. В школе ведется журнал контроля за посещаемостью школы обучающимися.

К категории детей «группы риска» относятся дети, не только стоящие на ВШУ или в КДН и ЗП, но и склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. На конец 2024 года учащихся, совершивших преступления, в МБОУ ОШ №23 нет.

В 2024 учебном году с целью профилактики правонарушений были проведены:

- заседания Совета старшеклассников по проблемам воспитательной работы с обучающимися;
- заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;
- тесный контакт с родителями (личные встречи в школе и беседы по телефону и в социальных сетях).

1 раз в четверть или по причине экстренной ситуации классными руководителями и администрацией школы проводились рейды по проверке неблагополучных семей, их обследование, определялись совместные меры по оказанию практической помощи.

В текущем году в целях предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних в школе совместно с ведомствами системы профилактики были проведены акции: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Брось сигарету», 1 и 2 этапы межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024», Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща,

где торгуют смертью», комплексная межведомственная профилактическая акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»»».

В школе проводились занятия по антинаркотической пропаганде по плану мероприятий по профилактике наркомании, по профилактике ВИЧ – СПИДА.

Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей. На уровне администрации школы утверждены:

- ✓ план профилактической работы по ДТТ;
  - ✓ План работы по профилактике травматизма и обеспечению безопасности в школе.
- В 2024 году были проведены мероприятия:
- проведение инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (1-9 класс) перед уходом на каникулы;
  - Просмотр видеофильмов и роликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
  - практические занятия «Азбука дороги», «Дорожное движение», «Мы спешим в школу»
  - Ежедневное проведение учителями на последнем уроке бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия
  - Беседы учащихся с инспектором ГИБДД о профилактике дорожно-транспортного травматизма (1-9 класс) в ходе профилактических мероприятий

Классными руководителями были проведены классные часы. На них были рассмотрены вопросы поведения обучающихся вблизи проезжей части, правила перехода перекрестков, улиц.

Ежегодно родительская общественность знакомится классными руководителями с предстоящим социально-психологическим тестированием среди учащихся 5-9 классов на выявление у детей склонности к деструктивному поведению, проводимое администрацией Щекинского района. В результате тестирования выявляются обучающиеся, относимые к группе риска. Классными руководителями учащихся в группе риска создаются и реализуются планы индивидуальной работы.

2 раза за 2024 год был проведен мониторинг выявления деструктивного поведения среди учащихся 5-9 классов школы. Анкеты учащихся подвергались анализу со стороны социально-психологического отдела КПО города Щекино.

#### **Организация летнего отдыха и занятости учащихся**

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием, трудовая деятельность обучающихся на базе школы.

Так, в 2024 году были организованы смены с дневным пребыванием детей в периоды весенних, летних и осенних каникул. В лагере дневного пребывания на базе школы в весенний период оздоровление проходили 15 обучающихся 1-6 классов, в летний период – 25 обучающихся 1-6 классов, в осенний период – 15 обучающихся 1-6 классов.

#### **Распределение обучающихся по группам здоровья.**

<b>Группа</b>	<b>1-4 кл.</b>	<b>5-9 кл.</b>	
<b>ппа</b>			

	1кл	2кл	3кл	4кл	Всего	5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл	Всего	ИТОГ О
I	4	1	1	6	<b>12</b>	4	3	3	3	1	<b>14</b>	26
II	2	1	4	11	<b>18</b>	4	4	4	5	2	<b>19</b>	37
III	0	1	4	4	<b>9</b>	5	2	0	4	4	<b>15</b>	24
IV	0	0	0	0	<b>0</b>	0	1	0	0	0	<b>1</b>	1
Всего	6	3	9	21	<b>39</b>	13	10	7	12	7	<b>49</b>	88

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Головеньковская основная школа №23»  
на 2024-2025 учебный год

№ пп	Категория	Дошкольная группа	1-4 класс	5-9 класс	итого
<b>1</b>	Всего обучающихся в ОО:	20	39	49	<b>106</b>
<b>2</b>	Всего классов в ОО:	-	4	5	<b>9</b>
<b>3</b>	Безработных граждан: в них детей	0	1 ( 2 детей)	1 (2 детей)	<b>1</b>
<b>4</b>	Семья - инвалидов: в них детей	1 (1 ребенок)	0	0	<b>1</b>
<b>5</b>	Семья - пенсионеров: в них детей	0	0	1 (1 ребенок)	<b>1</b>
<b>6</b>	Кол-во опекаемых семей: в них детей	1 (1 ребенок)	2 (2 детей)	1 (1 ребенок)	<b>3 (4)</b>
<b>7</b>	Переселенцы, беженцы: в них	0	0	0	<b>0</b>

	детей				
<b>8</b>	Неполные семьи	2	8	4	<b>14</b>
<b>9</b>	Малообеспеченные семьи: в них детей	0	1 (1 ребенок)	1 (1 ребенок)	<b>1 (2)</b>
<b>10</b>	Многодетные семьи / в них школьников (воспитанников)	6 (8 детей)	5 (6 детей)	7 (8 детей)	<b>11 (22 детей)</b>
<b>11</b>	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/в них детей (всего по школе)	1 (1 ребенок)	2 –(2 детей), и (1 ребенок)	1- (2 детей)	<b>3 (6 детей)</b>
<b>12</b>	состоящих в КДН	1	1	1	<b>2</b>
<b>13</b>	состоящих в ОПДН	1	1	1	<b>2</b>
<b>14</b>	состоящих на ВШУ (особое педагогическое внимание)	1	2	1	<b>3</b>
<b>15</b>	Дети – инвалиды (по справкам)	0	2	2	<b>4</b>
<b>16</b>	Дети-сироты	1	2	1 –	<b>4</b>
<b>17</b>	Дети, находящиеся в социально-опасном положении (всего по школе)	1	2	4	<b>8</b>
<b>18</b>	Количество н/л детей, состоящих в КДН	0	0	0	<b>0</b>
<b>19</b>	Количество н/л детей, состоящих в ОПДН	0	0	0	<b>0</b>
<b>20</b>	Количество н/л детей, состоящих в ВШУ (особое педагогическое внимание)	0	1	2	<b>3</b>
<b>21</b>	Дети участников СВО	2	2		<b>5</b>
<b>22</b>	Дети из семей-беженцев	0	0	0	<b>0</b>
<b>23</b>	Дети иностранных граждан	0	0	0	<b>0</b>
<b>24</b>	Дети из семей цыган	0	0	0	<b>0</b>

### ВЫВОДЫ

**Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:**

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализовались.

**Также необходимо отметить, что в течение года:**

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»
- значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

- наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы)

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена учителей, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДДМ

## 8. Анализ показателей деятельности Школы.

Приложение N 1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)  
на 31 декабря 2024г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек /0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек /0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /0%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек /0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек /0%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3человека/20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,47 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,28 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Школы,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
на 31 декабря 2024г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1-4 кл-39, 5-9кл-48 Всего-87
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	1-4 кл.-12 человек

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5-9 кл.- 16 чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/25%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	ВсОШ 2024г 5-9 кл.-17чел./35%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	ВсОШ 2024г (школьный этап) 5-9 класс- 8 победителей/16% Конкурсы 2024г. (муниципальный этап) 1-4 класс – 2 победителя /2% 5-9 класс – 1 победитель/1%
1.19.1	Регионального уровня	Конкурсы 2024г. 1-4 класс – 0 5-9 класс – 1 победитель/1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/80%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/20/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/20/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /47/%
1.29.1	Высшая	7 человек /47/%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /40/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

### 9.Основные проблемы Школы:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, создавать условия для всестороннего развития личности обучающегося и развития потенциала педагогических работников. Показатели деятельности свидетельствуют о стабильном функционировании образовательной системы, своевременном решении проблем, развитии образовательного пространства, в том числе информационной среды.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить.

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: - формирования устойчивой мотивации к обучению учащихся; - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Совершенствовать систему школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления.
4. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования с обязательным включением внешней независимой оценки. 5. Увеличить работу профориентационной направленности.
6. Привлечение молодых специалистов из образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, способствовать целевому обучению выпускников.

#### **10. Имеющиеся в Школе резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.**

высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;

- общая нацеленность педагогического коллектива на решение поставленных задач и на работу в инновационном режиме;
- укрепление материально-технической базы школы.
- руководство и управление ОО в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие мультимедийной техники, оргтехники, выход в Интернет;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся за счет разных форм обучения;
- формирование устойчивой мотивации к обучению;
- активизация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- создание системы качественной подготовки обучающихся к прохождению ГИА;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- наличие сложившихся традиций в школе.

#### **11. Стратегические задачи на 2025 год:**

Приоритетными направлениями развития Школе в 2024 году были следующие:

- повышение качества образования и объективности процедуры независимой оценки качества образования;
- создание системы наставничества в образовательном учреждении; профессиональная ориентация обучающихся организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности, формирование ценностного отношения к собственному здоровью.

Анализ результатов показателей деятельности Школы позволяет сделать следующие выводы:

По сравнению с прошлым годом в образовательном учреждении наблюдается увеличение количества обучающихся.

Ежегодно педагогический коллектив пополняется новыми кадрами. Ведется планомерная работа по привлечению в школу молодых специалистов. В школе приобретено необходимое оборудование для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. В 2024 году была продолжена работа по пополнению материально-технической базы образовательного учреждения. На основании анализа показателей работы школы выявлены проблемы, на решение которых должна быть направлена работа образовательного учреждения в 2025 году.

На 2025 год определены следующие стратегические задачи:

1. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
2. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
5. Совершенствовать работу по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся.
6. Организация методической взаимопомощи внутри Школы в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых педагогов, внедрения обновленных ФГОС и ФОП).
7. Обеспечить единство действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости обучающихся и повышению уровня их воспитанности, обращая внимание на достижения единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей в обучении, координацию действий педагогов с ученическим активом, родителями.
8. Способствовать созданию условий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

**Составлено по состоянию на 31.12.2024 г**