



Приказ от «30» .09. 2024г. №73
М.П.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Головеньковская основная школа №23»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ученицы 5 класса
Поповой Кристины
обучение по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего
образования для обучающихся с ОВЗ, программа для
детей с интеллектуальными нарушениями ФГОС
(вариант1)

г.Щёкино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план, реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации.
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Федеральным законом от 19 декабря 2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный N 72653).
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 67 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"(Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

- Письмом Минобрнауки РФ от 07.06.2013г. №535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2015 года №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями).

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

-Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

-Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Головеньковская основная школа №23».

2.) Продолжительность учебного года составляет:

Начало учебного года - 1 сентября 2024 г.

Окончание учебного года:

- в 5 классе – 25.05.2024г. (34 учебные недели)

Учебные занятия для учащихся 5 классе проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

3.) Учебный план

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

4) Промежуточная аттестация проводится ежегодно в конце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Головеньковская основная школа №23».

Целью проведения промежуточной аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы учащимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ОВЗ;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы;
- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс;

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Промежуточная аттестация в БОУ ``Головеньковская основная школа №23`` проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 6 уроков.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана основного общего образования в 5 классе в апреле-мае, без прекращения общеобразовательного процесса форме контрольных оценочных процедур с использованием контрольно-измерительных материалов в форме:

-по русскому языку-диктант

-по математике- контрольная работа

-по остальным предметам учебного плана-по результатам годовой оценки по предмету.

Основная цель реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей ребенка с ОВЗ (согласно заключению ПМПК).

Индивидуальный учебный план содержит предметные области в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

Язык и речевая практика
Математика
Естествознание
Человек и общество
Искусство
Физическая культура
Труд (технология)

Объем учебной нагрузки согласован с родителями (3 ч занятий в классе, 24ч индивидуальных занятий, 2 ч из части, формируемой школой, коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) 6 ч) и соответствует требованиям СанПиН.

Вместе со всеми обучающимися класса проводятся занятия:

Искусство	Музыка	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		3

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено часов на предметы:

Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
В мире русского языка		1	1
Итого		2	2

Индивидуальное обучение:

Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2
Технология	Труд (технология)	6
Итого		24

Индивидуальный учебный план (недельный)
обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Поповой Кристины 5 класс (2024-2025гг.) 1 вариант:

V класс				
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		
		V		Всего
	Учебные предметы	В классе	Индивидуально	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык		4	
	Чтение (Литературное чтение)		4	
Математика	Математика		4	
Естествознание	Природоведение		2	
Человек и общество	Основы социальной жизни		2	
Искусство	Музыка	1		
	Рисование (изобразительное искусство)		2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		
Технология	Труд (технология)		6	
Итого		3	24	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы духовно-нравственной культуры народов России			1	1
В мире русского языка			1	1
Итого			2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				
Логопедические занятия			2	2
Ритмика			2	2
Психокоррекционные занятия			2	2
Итого			6	6