



Приказ от «30» .09. 2024г. №73

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

4 класс

обучение по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для обучающихся с
ОВЗ, программа для детей с интеллектуальными нарушениями

ФГОС (вариант1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Нормативно-правовую базу учебного плана индивидуального обучения ученика 3 класса составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013г. №535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2015 года №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253, с изменениями 26 января 2016г №38 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ министерства образования Тульской области от 14.07.2015 № 1701 «Об организационных мероприятиях, направленных на введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью» в образовательных учреждениях Тульской области.

Основная цель реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей ребенка с ОВЗ (согласно заключению ПМПК).

Индивидуальный учебный план содержит предметные области в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- Язык и речевая практика;
- Математика;
- Естествознание;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Объем учебной нагрузки согласован с родителями (8 ч занятий в классе, 15 ч индивидуальных занятий, 3 ч из части, формируемой школой) и соответствует требованиям СанПиН.

Вместе со всеми обучающимися класса проводятся занятия:

- чтение – 2 часа;
- музыка – 1 час;
- изобразительное искусство – 1 час;
- физическая культура – 2 часа;
- ручной труд – 1 час.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено часов на предметы:

- ОРКСЭ – 1 час;

Индивидуальное обучение:

- русский язык – 4 часа;
- речевая практика – 2 часа;
- математика – 4 часа;
- мир природы и человека – 2 час.

Предусмотрено 6 ч коррекционных занятий.

Работа с обучающимся по ИУП ведется по пятидневной учебной неделе.

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Головеньковская основная школа №23»**

**Индивидуальный учебный план для обучения
с интеллектуальными нарушениями
4 класс
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю		Всего
		в классе	Индивидуально	
		IV		
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	1	2	3
	Чтение	1	3	4
	Речевая практика		2	2
Математика	Математика	1	3	4
Естествознание	Мир природы и человека		2	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Технология	Ручной труд	1		1
Итого		8	12	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
	Русский язык		2	2
Итого		3		3
Максимально допустимая недельная		23		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			6	6