



«31» августа 2023 г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Головеньковская основная школа №23»

Щекинского района Тульской области

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МБОУ
«Головеньковская основная школа №23» на 2023/2024 учебный год**

1. Основные положения

Учебный план – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Учебный план дополнительного образования МБОУ «Головеньковская основная школа №23» разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами, регламентирующими образовательную деятельность:

-Федеральный закон от 24 июня 2023 г. N 264-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".;

- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрировано в Минюсте России от 26.09.2022 № 70226

-Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287);

-Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;

-Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р;

-Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

-Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей от 24.04.2015 №729-р (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 29.03.2016 № ВК-641/09;

- Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций дополнительного образования,

профессиональных образовательных организации, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники;

-Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 №09-3564);

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, с изменениями от 29 июня 2011 г.;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41;

- "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.

- Методические рекомендации Министерства образования Тульской области от 30.08.2017 № 16-01-15/8873

- Устава МБОУ «Головеньковская основная школа №23»

- Положение о дополнительном образовании МБОУ «Головеньковская основная школа №23»

2.Общая характеристика учебного плана

Основной целью дополнительного образования является формирование единого образовательного пространства .

Для реализации данной цели решаются следующие **задачи**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- создание развивающей среды технической направленности, формирования у подрастающего поколения изобретательского мышления, выход на мероприятия разного уровня, повышение процента победителей и призеров;
- создание развивающей среды, способствующей профессиональной ориентации обучающихся, организованной по средствам профессиональных проб через реализацию дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;
- создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности, повышения процента победителей и призеров мероприятий муниципального уровня;
- интеграция достижений обучающихся, стимулирование их социально значимой и творческой деятельности в области науки, искусства, техники и производства, повышение процента победителей, повышение уровня охвата участия обучающихся в мероприятиях различного уровня , рост числа победителей и призеров мероприятий различного уровня ;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на разных видах учёта.

Учебный план включает в себя дополнительные общеобразовательные программы по направленностям:

1. художественное;

Специфическими особенностями учебного плана на 2023/2024 учебный год являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с 1-го по 9-й класс;
- создание условий для вовлечения учащихся с ОВЗ, в том числе состоящих на различных видах учёта, во внеурочную деятельность.

3. Особенности режима и организации образовательного процесса

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о дополнительном образовании, в соответствии с которым оптимальная наполняемость составляет не менее 10 человек.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели:

- учебный год начинается с 01.09 и заканчивается 24.05;
- занятия проводятся во второй половине дня;
- начало занятий после часового перерыва после занятий по основным образовательным программам;
- продолжительность одного учебного часа - 45 мин;
- в каникулярное время проводятся репетиции творческих коллективов, осуществляется подготовка творческих проектов.

Приоритетными формами проведения занятий являются игровые программы, конкурсы, праздники, практическое занятие, представления, презентации, смотры достижений, спектакли, творческие мастерские.

4. Организация контроля качества обучения обучающихся

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех учебных объединений дополнительного образования. Форму промежуточной аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий

Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса дополнительной образовательной программы и осуществляется в форме творческих отчетов, концертов, защиты индивидуальных проектов, работ обучающихся.

5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ.

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2023-2024 учебном году следующие:

Направленность	Название кружка	Срок реализации программы
Художественно-эстетическая 2 объединения	1. Кружок «Веселые нотки» 2. Кружок «Театр и дети»	2 г. 1 г.

Художественная направленность:

Кружок «Веселые нотки»

Программа данной направленности составлена для детей разных возрастных категорий. Она ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формирует процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Кружок «Театр и дети»

Постепенность, разносторонность и креативность – это далеко не полный перечень особенностей, которыми обладает театральный кружок в школе. Программа ориентируется на разностороннее развитие личности детей, на их индивидуальность и неповторимость. План кружка составляется с учетом психологических особенностей развития школьников в разных возрастных группах.

Традиционно программа предвидит использование игровых и театральных форм деятельности, которые направлены на применение разных видов детского творчества. Театральный кружок в школе имеет еще одну особенность. Здесь важным является не конечный результат, т. е. само выступление, а процесс подготовки - репетиции, моменты перевыполнения и переживания. Именно в процессе работы над конкретной ролью и образом развиваются личностные качества детей, их символическое мышление, эмоции, а также происходит усвоение конкретных ролей социального характера.

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, тестовые задания, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий ОУ и др.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, программы для 1-9 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной начальной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных

предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

План работы дополнительного образования

Направленность	Название кружка	Руководитель	год обучения	класс	кол-во часов	Время работы	кол-во групп, кол-во учащихся	количество человек в группе по возрасту			Всего обуч-ся по направлениям
								7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	
Художественно-эстетическая 1 объединение/ 2 группы	1. Кружок «Веселые нотки»	Макарова Н.Н.	1	1-9	2	Понедельник, пятница 15.10-15.55	1 гр.-10 чел 2 гр. – 10 чел	18 чел.	2 чел.		20 чел.
Художественно-эстетическая 1 объединение/ 2 группы	2. Кружок «Театр и дети»	Макарова Н.Н.	1	1-9	2	Понедельник, пятница 16.10-16.55	1 гр. – 10 чел. 2 гр. – 10 чел	10 чел.	10 чел.		20 чел.

