



Приказ от «30» .09. 2024г. №73
М.П.

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Головеньковская основная школа №23»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
на 2024 - 2025 учебный год**

Г.Щекино

**Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МБОУ
«Головеньковская основная школа №23» на 2024/2025 учебный год**

1. Основные положения

Учебный план – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Учебный план дополнительного образования МБОУ «Головеньковская основная школа №23» разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами, регламентирующими образовательную деятельность:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- Федеральным законом от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

- Устава МБОУ «Головеньковская основная школа №23»

- Положение о дополнительном образовании МБОУ «Головеньковская основная школа №23»

2.Общая характеристика учебного плана

Основной целью дополнительного образования является формирование единого образовательного пространства .

Для реализации данной цели решаются следующие **задачи**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- создание развивающей среды технической направленности, формирования у подрастающего поколения изобретательского мышления, выход на мероприятия разного уровня, повышение процента победителей и призеров;
- создание развивающей среды, способствующей профессиональной ориентации обучающихся, организованной по средствам профессиональных проб через реализацию дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;
- создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности, повышения процента победителей и призеров мероприятий муниципального уровня;
- интеграция достижений обучающихся, стимулирование их социально значимой и творческой деятельности в области науки, искусства, техники и производства, повышение процента победителей, повышение уровня охвата участия обучающихся в мероприятиях различного уровня , рост числа победителей и призеров мероприятий различного уровня ;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на разных видах учёта.

Учебный план включает в себя дополнительные общеобразовательные программы по направленностям:

1. Художественная;
2. техническая;
3. физкультурно-спортивная

Специфическими особенностями учебного плана на 2024/2025 учебный год являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с 1-го по 9-й класс;
- создание условий для вовлечения учащихся с ОВЗ, в том числе состоящих на различных видах учёта.

3. Особенности режима и организации образовательного процесса

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о дополнительном образовании, в соответствии с которым оптимальная наполняемость составляет не менее 10 человек.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели:

- учебный год начинается с 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025;

- занятия проводятся во второй половине дня;

- начало занятий после часового перерыва после занятий по основным образовательным программам;

- продолжительность одного учебного часа - 40 мин;

- в каникулярное время проводятся репетиции творческих коллективов, осуществляется подготовка творческих проектов.

Приоритетными формами проведения занятий являются игровые программы, конкурсы, праздники, практическое занятие, представления, презентации, смотры достижений, спектакли, творческие мастерские.

4. Организация контроля качества обучения обучающихся

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех учебных объединений дополнительного образования. Форму промежуточной аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий

Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса дополнительной образовательной программы и осуществляется в форме творческих отчетов, концертов, защиты индивидуальных проектов, работ обучающихся.

5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ.

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2024-2025 учебном году следующие:

Направленность	Название кружка	Срок реализации программы
Художественная	1. Кружок «Театр и дети»	1 г.
Техническая	2. Искусственный интеллект. Роботостроение 3. Робототехника	1 г. 1 г.
Физкультурно-спортивная	4. Спорт и мы	1 г.

Художественная направленность:

1. Кружок «Театр и дети»

Руководитель: Илюшкина Дарья Юрьевна, учитель иностранных языков.

Направленность образовательной программы (общеразвивающей): данная дополнительная образовательная программа имеет художественную направленность.

Направление деятельности – театральное.

Кружок однопрофильный.

Актуальность программы: программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития школьников. Участие в школьном театральном кружке создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, формирования содержательного общения по поводу общей деятельности, умения взаимодействовать в коллективе, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта.

Цель программы: воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театрального искусства.
- Развитие творческих и актерских способностей детей через совершенствование речевой культуры и овладение приемами пластической выразительности с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.
- Привлечение детей к активному чтению лучших образцов классической литературы, познанию красоты правильной литературной речи.
- Приобщение школьников к театральному искусству России и зарубежья.
- Воспитание эстетического вкуса и привитие любви к истинному искусству.
- Формирование театральной культуры детей (исполнительской и зрительской)

- средствами любительского театра.
- Создание необходимой творческой атмосферы в коллективе: взаимопонимания, доверия, уважения друг к другу.
 - Участие в детских театральных смотрах, конкурсах и фестивалях.
 - Развитие мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству.

Техническая направленность:

2. Кружок «Искусственный интеллект»

Руководитель: Журавлева Ольга Сергеевна, учитель информатики.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что предназначена для подготовки школьников к систематизации знаний в сложноорганизованной, но одной из наиболее перспективных областей научного и технологического знания.

Направленность программы: техническая.

Уровень сложности – стартовый.

Программа «Искусственный интеллект» носит междисциплинарный и комплексный характер. С одной стороны, в нём синтезируются знания и умения учащихся, полученные естественно - научного циклов.

Реализация: программа реализуется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

Формы обучения: очная.

Формы организаций занятий: групповая, аудиторная, внеаудиторная.

Методы обучения: беседа, тестирование, самостоятельная работа, обобщающие занятия.

Режим занятий: 1 раз в неделю, продолжительность каждого составляет 1 академический час. Длительность академического часа составляет 40 минут.

Объем и срок освоения: 34 часа. Срок освоения программы - 1 год.

Цель: становление у учащегося устойчивого интереса к освоению данной области знания и формирование у него базовых представлений о возможностях взаимодействия с технологиями искусственного интеллекта для решения прикладных задач, продуктивного использования на благо себе и окружающим.

Задачи обучения:

Обучающие:

- развить творческих способностей и логического мышления;
- развить образного, технического мышления и умения выразить свой замысел;
- развить умения работать с программами по искусственному интеллекту и применять полученные теоретические знания на практике;
- расширить кругозора, с помощью дополняющих исторических справок и различных тематических отступлений;
- способствовать профессиональной ориентированности учеников, через понимание основ профессиональной деятельности в сферах, связанных с прикладным программированием.
- привить ученикам понимание того, что вышеуказанная интеллектуальная деятельность является принципиально познаваемой, а также того, что это познание обосновано фундаментальными принципами;

Развивающие:

- развить умения творчески подходить к решению задачи;
- развить умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- развить социализации через решение прикладных задач в командах.

Воспитательные:

- формировать умения самостоятельно принимать решения, влияющие на конечный результат деятельности;
- формировать эстетического отношения к действительности;
- формировать культуры трудовой деятельности;
- формировать понятия социальной ответственности по отношению к результатам интеллектуальной деятельности.

3. Кружок «Робототехника».

Руководитель: Павлинчук Юлия Владимировна, учитель начальных классов.

Настоящая программа предлагает использование образовательных конструкторов КЛИК. Работая индивидуально, парами, или в командах, ребята могут создавать и программировать модели. Работа с конструкторами позволяет детям в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – что является вполне естественным. Программируемые конструкторы и обеспечение к нему предоставляет возможность учиться ребенку на собственном опыте. Всё это вызывает у детей желание продвигаться по пути открытий и исследований, а любой успех добавляет уверенности в себе.

Цель программы:

1. Развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструированию через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ.
2. Развитие научно – технического мышления и творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование умений и навыков конструирования,
- приобретение опыта при решении конструкторских задач по механике, знакомство и освоение программирования в компьютерной среде моделирования КЛИК.
- формирование умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей
- обучение основам конструирования и программирования
- стимулирование мотивации учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка

Развивающие:

- развитие творческой активности, самостоятельности в принятии решений в различных ситуациях;
- развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям;
- развитие внимания, памяти, воображения, мышления (логического, творческого);
- умения излагать мысли в четкой логической последовательности;
- развитие конструкторских, инженерных и вычислительных навыков;
- развитие мелкой моторики.

Воспитательные:

- формировать качества творческой личности с активной жизненной позицией;
- воспитывать гармонично развитую, общественно активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физиологическое совершенство
- способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки, чувство такта

Физкультурно-спортивная направленность:

4. Кружок «Спорт и мы».

Руководитель: Борисова Ольга Викторовна, учитель физической культуры.

Эта программа способствует укреплению здоровья, формированию двигательного опыта воспитания здорового образа жизни через занятия физическими упражнениями и активности, самостоятельности в двигательной активности, в частности, игры. В основу программы положены программа физического воспитания для учащихся средней школы, а также программа физического воспитания с игровой направленностью.

Цели программы:

– обучение подвижным и спортивным играм различной направленности (волейбол, баскетбол, футбол, бадминтон, единоборствами).

-содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи:

Обучающие:

- приобретение знаний о правилах подвижных и спортивных игр.

-привитие необходимых теоретических знаний в области физической культуры, спорта, гигиены.

Развивающие:

-развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;

-гармоничное развитие функциональных систем организма ребёнка, повышение жизненного тонуса;

-повышение физической и умственной работоспособности школьника;

Воспитывающие:

-формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, ответственности за своё здоровье;

-привитие учащимся интереса и любви к занятиям различным видам спортивной и игровой деятельности.

-воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, программы для 1-9 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной начальной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Направленность	Название кружка	Руководитель	год обучения	класс	кол-во часов	Время работы	кол-во групп, кол-во учащихся	количество человек в группе по возрасту			Всего обуч-ся по направлениям
								7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	
Художественно-эстетическая 1 объединение/ 1 группа	1. Кружок «Театр и дети»	Илюшкина Д.Ю.	1	1-9	1	Вторник к 15:00 – 15:40	1гр.-10 чел	2	7	1	10 чел.
Техническая 1 объединение/ 1 группа	2. Кружок «Искусственный интеллект»	Журавлева О.С.	1	5-9	1	Четверг 15:00 – 15:40	1гр.-13 чел	1	11	1	13 чел.
Техническая 1 объединение/ 1 группа	3. Кружок «Робототехника»	Павлинчук Ю.В.	1	1-4	1	Среда 14:00 – 14:40	1гр.-14 чел	14	0	0	14 чел.
Физкультурно-спортивная 1 объединение/ 1 группа	4. Кружок «Спорт и мы»	Борисова О.В.	1	1-9	1	Понедельник 15:00 – 15:40	1гр.-19 чел	0	18	1	19 чел.

