

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Головеньковская основная школа №23»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2023/2024 учебный год



п.Головеньковский

Введение

(слайд 1)

МБОУ «Головеньковская основная школа №23» представляет Публичный доклад учредителю и общественности в соответствии со статьей 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Он содержит информацию об образовательной деятельности школы за 2023–2024 учебный год, о результатах деятельности и перспективах ее развития.

Цель доклада – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, информирование заинтересованных сторон (родителей (законных представителей), педагогов, учащихся, общественности, представителей органов управления, законодательной и исполнительной власти) об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах и проблемах функционирования и развития организации.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023-2024 учебном году.

Доклад, являясь продуктом совместной деятельности педагогического коллектива школы и Совета школы, публикуется на сайте образовательного учреждения. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

1. Общая характеристика организации.

(СЛАЙД 2)

Школа имеет полное и сокращенное наименования.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Головеньковская основная школа №23»

Сокращенное наименование учреждения: Основная школа №23.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

(СЛАЙД 3)

Школа имеет:

- Лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам
- дошкольного,
- начального общего,
- основного общего образований.

Новая лицензия получена 15 мая 2019 года в связи с изменением адресов осуществления образовательной деятельности

Серия:	№	Рег. номер	Дата выдачи	Дата окончания срока действия:
71Л02	0000651	0133/03421	15.05.2019 г.	бессрочно

(СЛАЙД 4)

2. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия:	№	Рег. номер	Дата выдачи	Дата окончания срока действия:	Форма обучения:
71А02	0000041	0134/00925	16.05.2014	16.05.2026 г	очная

(СЛАЙД 5)

3. Устав Школы в новой редакции утвержден постановлением администрации Щекинского района от 15.12.2023 № 12-1618; зарегистрирован 12.01.2024 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области.

(СЛАЙД 6)

Учредителем Школы является муниципальное образование Щекинский район. Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Щекинский район осуществляет администрация муниципального образования Щекинский район в лице отраслевого (функционального) органа администрации муниципального образования Щекинский район – комитета по образованию.

Школа находится в ведомственном подчинении комитета по образованию.

(СЛАЙД 7)

Наличие локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся, сотрудников школы:

В школе разработаны локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся, сотрудников школы, которые регламентируют деятельность сотрудников, учебно-воспитательный процесс, деятельность органов управления в школе.

Организационно-правовые документы, локальные акты учреждения размещены на сайте учреждения <https://shkola23golovenkovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

в разделе «ДОКУМЕНТЫ»

(СЛАЙД 8)

Образовательная деятельность ведется на площадке с правом оперативного управления. С января 2019 года в оперативном управлении Школы имеет одно здание, которое расположено на центральной улице п.Головеньковский. школа имеет полное и сокращенное наименования в соответствии с Уставом

(СЛАЙД 9)

Характеристика контингента обучающихся(воспитанников) и социального статуса семей

В 2023/2024 учебном году:

- в школе обучалось - 86 обучающейся, всего 9 классов комплектов;
- в дошкольной группе — 21 воспитанник, всего 1 разновозрастная группа.

Контингент обучающихся по сравнению с 2022/2023 учебным годом вырос на 9%, контингент воспитанников остался на прежнем уровне.

За последние три года наблюдается положительная динамика количественного состава обучающихся. Численность учащихся за последние 3 года увеличилась на 18 %, воспитанников – остается на прежнем уровне. Число классов комплектов не изменилось. Средняя наполняемость классов за 3 года увеличилась на 28%. В 2023/2024 учебном году составила 9.6.

Структура управления школы

(Слайд 10-15)

Структура управления школой сочетает работу администрации и коллективных органов управления. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, локальными актами школы.

Непосредственное административное управление деятельностью школы осуществляет директор и его заместители.

Состав администрации школы в 2023/2024 учебном году:

Данусевичус Елена Семеновна-директор школы.

Старостина Светлана Ивановна-заместитель директора по УВР.

Павлинчук Юлия Владимировна- руководитель МО педагогов и учебно-вспомогательного персонала дошкольной группы.

Журавлеву Ольга Сергеевна-руководитель МО учителей начальных классов.

Илюшкина Дарья Юрьевна - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Особенности образовательного процесса.

(Слайд 16)

В 2023-2024 учебном году школа ставила следующие цели:

Цель:

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации;
- обеспечение условий для получения качественного общего образования всеми обучающимися школы на всех ступенях обучения через рост профессиональной компетентности педагогов и сотрудничество всех участников образовательного процесса, создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

Задачи:

В частности:

-продолжить работу по реализации обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

- **продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс перспективных педтехнологий в свете ФГОС;**

- совершенствовать методологическую культуру педагогов как средства повышения качества образования;

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям ФГОС;

-

обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навык и самообразования и самореализации личности;

- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

-

формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

(Слайд 17)

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах разного уровня, увеличить долю призовых мест по итогам участия.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья

(Слайд 18)

Школа осуществляла следующие основной и дополнительный виды деятельности на основании полученной лицензии:

- а) предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования путем реализации образовательных программ соответствующего уровня образования;
- б) реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Уровни общего образования	Реализуемые программы	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	5 лет
Начальное общее образование	Программа «Школа России»	4 года
Основное общее образование	Программы основного общего образования	5 лет
	Дополнительные общеразвивающие программы	1-2 года

Платные образовательные услуги

Школа в 2023-2024 учебном году платных образовательных услуг не оказывала.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Обучение в школе ведется на родном (русском) языке. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и литература на родном языке» не предусмотрено из-за отсутствия возможностей и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

(Слайд 19)

Для решения поставленных целей в школе были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден план работы школы на 2023/2024 учебный год.
2. Составлены и утверждены учебные планы школы, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования;

3. Составлен план работы педагогического совета.
4. Составлены и утверждены планы работы методических объединений, вытекающий из общешкольного плана;
5. Создана система внутришкольного контроля, одно из условий эффективности работы школы;
6. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.
7. Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы школы.

(Слайд 20)

Характеристика учебных планов в 2024-2025 учебном году

Дошкольная группа в 2023-24 учебном году продолжила свою работу в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Содержание образовательного процесса определялось Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Количество занятий непосредственно образовательной деятельности в учебном плане соответствовало утвержденным санитарным правилам и нормам.

Учебный план начального, основного общего образования/1-9 классы/ обеспечивал введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования, определял содержание и общий объем учебной нагрузки учащихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки учащихся.

(СЛАЙД 21)

План внеурочной деятельности МБОУ «Головеньковская основная школа №23» так же обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p>

		занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	1	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро

<p>ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
--	--

(СЛАЙД 22)

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Организация изучения иностранных языков

В 2023-2024 учебном году в школе изучались иностранный язык: (английский) со 2 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю, с 5 по 9 классы в объеме 3 часа в неделю.

(СЛАЙД 23)

Воспитательная система школы

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования была поставлена **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

И Задачи воспитания обучающихся:

- 1) усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 3) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Цели и задачи воспитания реализовывались в соответствии с разработанной и утвержденной программой воспитания по следующим направлениям:

Нравственно-эстетическая работа:

Задачами в данном направлении - формирование у учащихся следующих понятий и представлений:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке

- *Система работы в направлении*
- *нравственно-эстетического воспитания*

Форма деятельности	Учебная деятельность	Внеурочная деятельность
Традиционные формы	-урок -классный час -дискуссия	-классный час -общешкольные мероприятия «Новый год», «Масленица», «День музыки»
Нетрадиционные формы	-интегрированные уроки - урок-экскурсия	-выставки прикладного искусства -выставки рисунков -колядки -посиделки -флеш-мобы

Во внеурочное время в школе действовал спортивный клуб и объединения дополнительного образования, в них активно занимаются учащиеся школы (78 чел), что составляет 92 % от общего числа учащихся школы (85 чел.).

Охват дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году

Наименование кружка	Кол-во обучающихся	Процент охвата
«Веселые нотки»	20	23%
«Театр и дети»	20	23%
Спортивный клуб «Факел»	38	48%
Итого:	78	92%

Ученики, работая в клубах и объединениях, ведут работу по разным направлениям. Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году было выбрано **гражданско-патриотическое воспитание школьников.**

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

«Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ОУ»

№	Мероприятие	Классы	Сроки
1 четверть			
1	<ul style="list-style-type: none"> • День солидарности в борьбе с терроризмом • День окончания Второй мировой войны • 211 лет со дня Бородинского сражения • Международный день распространения грамотности • Международный день музыки • Международный день школьных библиотек • День народного единства 	1-9 классы	Сентябрь - ноябрь
2 четверть			
2	<ul style="list-style-type: none"> • День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России • День Государственного герба Российской Федерации • День неизвестного солдата • Международный день инвалидов • День добровольца (волонтера) в России • Международный день художника • День героев Отечества • День Конституции Российской Федерации 	1-9 классы	Ноябрь - декабрь
3 четверть			

3	<ul style="list-style-type: none"> • День российского студенчества • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады • День российской науки • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества • Международный день родного языка • День воссоединения Крыма с Россией 	1-9 классы	Январь - март
4 четверть			
4	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день театра • День космонавтики • Всемирный день Земли • День детских общественных организаций России • День славянской письменности и культуры • Акция «Георгиевская ленточка» • Акция «Бессмертный полк» 	1-9 классы	Апрель - июнь

(СЛАЙД 35-38)

Главной целью направления работы в области здоровья учащихся являлось формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением обучающихся основам здорового образа жизни.

В течение года классные руководители проводили классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках.

Работники полиции и медицинские работники проводили беседы по формированию здорового образа жизни детей. Освещались данные вопросы и на общешкольных родительских собраниях, принимали участие в интернет- уроках ,неделе безопасности в сети Интернете, акции «Детский телефон доверия», акции «Сообщи, где торгуют смертью». Оформлялись стенды с информацией по ЗОЖ, профилактике употребления наркотических средств, курения. Также среди учащихся 7-9 классов было проведено добровольное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В этом учебном году мы приняли участие в комплексе ГТО, участниками которого стали Мартынова Татьяна, 4 класс, Федин Егор, 4 класс, Ефременко Арина, 5 класс, Мартынов Даниил, 6 класс, Суббота Вячеслав, 6 класс, Калинин Юрий, 6 класс, Напалкова София, 7

класс, Амелина Софья, 8 класс, Столяров Иван, 8 класс. Наши дети активно посещают секции спорта на базе городских учреждений дополнительного образования и занимают главные и призовые места в таких видах спорта как дзюдо, бокс, футбол, спортивные танцы. Таковыми являются Сальков Степан, 3 класс, Логошенко Анна, 3 класс, Мартынова Татьяна, 4 класс, Петрухин Иван, 5 класс, Попова Елизавета, 5 класс, Ефременко Арина, 5 класс, Мартынов Даниил, 6 класс, Сидорова Елизавета, 6 класс, Калинин Юрий, 6 класс, Напалкова София, 7 класс, Шишков Дмитрий, 7 класс, Логошенко Евгений, 7 класс, Павлинчук Елизавета, 8 класс.

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием, трудовая деятельность обучающихся на базе школы.

Так, в 2023-2024 году были организованы смены с дневным пребыванием детей в периоды весенних, летних и осенних каникул. В лагере дневного пребывания на базе школы в весенний период оздоровление проходили 15 обучающихся 1-6 классов, в летний период – 25 обучающихся 1-6 классов, в осенний период – 15 обучающихся 1-6 классов.

В течение учебного года коллективом школы проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Проводились встречи с инспекторами ОГИБДД по ОПДД, постоянно обновлялись стенды с информацией по данной теме, проводились игры по правилам дорожного движения.

В работе с учащимися прослеживается система формирования основ экологической культуры, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Одной из основных составляющих в решении проблемы сохранения здоровья школьников является работа по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в учреждении.

Санитарно-гигиенические условия обучения соблюдаются, дети и педагоги проходят диспансеризации, медицинские осмотры, проводится плановая вакцинация. Вакцинация школьников, мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима позволяют избежать различные заболевания.

. В обязательном порядке соблюдается рациональный режим сочетания труда и отдыха, школьное расписание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Распределение обучающихся по группам здоровья

2023-2024 уч.году

В 2023-2024 учебном году обучающиеся и воспитанники распределились по группам здоровья следующим образом:

В 2023-24 учебном году обучающиеся и воспитанники распределились по группам здоровья следующим образом:

В дошкольной группе всего 20 воспитанников:

I – 12 чел.

II – 8 чел.

III – 0 чел.

Всего уч-ся – 86 человек

I – 23 чел. – 27 %

II – 36 чел. – 42 %

III – 26 чел.- 29 %

IV – 1 чел. – 1%

Количество обучающихся с первой группой здоровья увеличилось, так же, как и количество учащихся с третьей группой здоровья. Уменьшилось число детей, имеющих вторую группу здоровья.

Исходя из представленных данных одной из главных задач считаем укрепление здоровья обучающихся и воспитанников дошкольной группы.

Традицией школы является творческий подход к проведению общешкольных мероприятий. Праздникам предшествует большая работа, требующая от их участников умственного, физического и нравственного напряжения. Данный момент способствует развитию действенной стороны личности, формирует умения, навыки и привычки, дисциплинированной, творческой, самостоятельной деятельности.

В 2023 году в школе была открыта ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Работу в данной должности курирует Илюшкина Д.Ю., учитель английского языка. За 2023-2024 учебный год силами советника, классных руководителей и учителей-предметников была проделана большая воспитательная работа с учащимися. Были проведены мероприятия:

1. День защиты животных
2. День отца
3. День школьных библиотек
4. День памяти сотрудников Министерства внутренних дел
5. День матери
6. День герба РФ

7. Международный день инвалида
8. День неизвестного солдата
9. День героев Отечества
10. День Конституции
11. Школьный этап конкурса «Зима в объективе»
12. 120 лет со дня рождения Гайдара
13. День студента
14. 255 лет со дня рождения Крылова
15. День воина-интернационалиста
16. День родного языка
17. День рождения Юрия Гагарина
18. Всемирный день театра
19. Всемирный день здоровья
20. День космонавтики
21. День детских общественных организаций
22. День русского языка
23. День кино

Активно принимают участие наши обучающиеся конкурсах и занимают также призовые места и становятся победителями. ***Результаты участия в городских, областных, всероссийских конкурсах***

№	Название мероприятия	Уровень Дата	Участники педагог	Результат
Творческие конкурсы				
1	Региональный конкурс творческих работ «Память»	Октябрь-декабрь 2023	Кузнецова Екатерина, 1 класс Филипповская Анастасия, 1 класс Магрова Дарина, 4 класс Мартынова Татьяна, 4 класс Доценко Павел, 5 класс	участники

			Напалкова София, 7 класс	
2	Районный конкурс художественного творчества «Лесная красавица»	Январь 2024	Филипповская Анастасия, 1 класс, и Ледовская С.Н. Голикова Анна, 2 класс, и Чекай О.С. Устинова Мария, 2 класс, и Чекай О.С. Буканов Денис, 3 класс, и Журавлева О.С.	Призер Призер Призер Победитель
3	Районный конкурс художественного творчества " Пасхальное яйцо - 2024"	Февраль 2024	Буканов Денис, 3 класс, и Журавлева О.С. Земляков Андрей, 2 класс, и Чекай О.С. Устинова Мария, 2 класс, и Чекай О.С. Чекай О.С., учитель Голикова Анна, 2 класс, и Чекай О.С.	Участники
4	Районный конкурс художественного творчества «В ожидании Пасхи»	Апрель 2024	Голикова Анна, 2 класс, и Чекай О.С. Филипповская Анастасия, 1 класс, и Потапова Н.Ю.	Победитель Призер
5	областной конкурс эссе «У них в судьбе была война...»	Апрель 2024	Сидорова Елизавета, 6 класс Мартынов Даниил, 6 класс Петрухин Иван, 6 класс	Участники
6	конкурс творческих работ «Несу добро в ладошках!», посвященный творчеству сибирских	Февраль 2024	Буканов Денис, 3 класс, и Илюшкина Д.Ю.	Лауреат II степени

	поэтов М.С.Сафиулина и О.В.Фокиной			
--	---------------------------------------	--	--	--

В дошкольной группе воспитатели и воспитанники принимали участие и занимали призовые места в муниципальных конкурсах «Мир мастеров», «В ожидании пасхи», «Лесная красавица».

(СЛАЙД 43-44)

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: «День Знаний», новогодние праздники, «Последний звонок» и другие.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров.

В классных коллективах регулярно проводились родительские собрания. В системе проводятся общешкольные собрания родителей с освещением различных вопросов, касающихся как учебного, так и воспитательного процесса. Имеется социальный паспорт школы.

(СЛАЙД 45)

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав школа руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ;
- Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год;
- Планом мероприятий по профилактике употребления ПАВ на 2023-2024 учебный год.

В результате проводимых профилактических мероприятий **преступлений, совершенных учащимися МБОУ ОШ №23, не допущено.**

В течение учебного года, 1 раз в четверть, проводился Совет профилактики. Всего проведено 5 заседаний (4 очередных заседания и 1 внеочередное).

В течение учебного года в семьи группы риска были организованы социальные рейды, всего **проведено 6 рейдов.**

За период 2023-2024 года особое внимание уделено пресечению фактов опоздания в школу. Классными руководителями ежемесячно проводится анализ, выявляются учащиеся, регулярно допускающие опоздания в школу. Информация доводится до законных представителей, наиболее склонные к опозданиям учащиеся и их законные представители заслушиваются на заседаниях Совета профилактики ежемесячно.

Проведены классные часы:

- с учащимися **6-9** классов по теме «Правонарушения совершаемые несовершеннолетними и ответственность за их совершение».

- Проведены классные часы с учащимися **5-9 классов** о вреде потребления Психоактивных веществ
- классный час «Правовая ответственность подростков» с учащимися **9** класса
- Для 5-х классов беседа в целях предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений, профилактики буллинга.

Проведены мероприятия с учащимися 8-9 классов по профориентации в различных средних и высших учебных заведениях г Щекино и г. Тула.

Ежегодно родительская общественность знакомится классными руководителями с предстоящим социально-психологическим тестированием среди учащихся 7-9 классов на выявление у детей склонности к употреблению наркотических веществ, проводимое администрацией Щекинского района. В результате тестирования выявляются обучающиеся, относимые к группе риска. Классными руководителями учащихся в группе риска создаются и реализуются планы индивидуальной работы.

2 раза за 2023-2024 год был проведен мониторинг выявления деструктивного поведения среди учащихся 5-9 классов школы. Анкеты учащихся подвергались анализу со стороны социально-психологического отдела КПО города Щекино.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют простроить свою перспективу, самоопределились и самореализоваться.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»
- значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

- наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать

полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДШ

В дошкольной группе воспитательная работа включала все вышеперечисленные направления. В 2023-2024 году проходили следующие мероприятия:

Праздник осени; Щекино – сердцу милый уголок; Новый год; Спортивные соревнования к празднованию Дня защитника Отечества; праздничный концерт ко Дню 8 марта; Концерт , посвященный открытию дошкольной группы в здании школы; Выпускной бал.

«Аналитико-диагностическая деятельность».

В рамках реализации данного направления проводились индивидуальные консультации и занятия с детьми. Велась необходимая работа в МППК школы.

Сбор учёта детского населения, анкета «Моё отношение к курению и никотину», «Что ты знаешь о СПИДе» и др . проходили в течение всего учебного года

Для организации эффективного воспитательного процесса ежемесячно проводился контроль за воспитательным процессом со стороны администрации школы. В 2018-2019 учебном году среди учащихся школы не было ни одного учащегося, стоявшего на внутришкольном учете и на учете в ПДН и ЗП, что является результатом совместной работы педагогического коллектива, родителей и органов власти..

Постоянно велась проверка внешнего вида обучающихся, посещаемости занятий и кружков. Еженедельно проводились школьные линейки, на которых подводились итоги дежурства по классам, посещаемости, дисциплины.

(СЛАЙД 46-50)

В дошкольной группе проходили следующие мероприятия:

Праздник осени; Щекино – сердцу милый уголок; Новый год; Спортивные соревнования к празднованию Дня защитника Отечества; праздничный концерт ко Дню 8 марта; Концерт , посвященный открытию дошкольной группы в здании школы; Выпускной бал.

(СЛАЙД 51)

В 2023-2024 учебном году в школе организовано 2-х разовое питание, а также питание льготных категорий детей.

В дошкольной группе 9 детей различных льготных категорий :1 ребёнок, находящийся под опекой и 2 детей, родители которых являются участниками СВО имеют льготы в 100% размере и 6 детей из многодетной семьи – льгота в размере 43 %).

В школе организовано льготное питание для 5-ти детей из многодетных семей, 2-х детей из малоимущей семьи, 3-х детей-инвалидов, 3-х детей с ОВЗ, 1 ребенок СВО.

Условия существования образовательного процесса.

Режим работы школы

В 2023/2024 учебном году в школе были разработаны и утверждены годовые календарные графики, в которых определены:

Режим работы школы и группы для детей дошкольного возраста

В группе для детей дошкольного возраста: Продолжительность рабочей недели:
-пятидневная неделя .

Группа функционировала в режиме–10-часового сокращенного дня .

В школе:

-пятидневная неделя–1 и 2 ступени;

Занятия в школе проводились в одну смену. Начало занятий в школе - с 8.10, окончание занятий – согласно расписанию

Продолжительность уроков– 35-45 минут. В первых классах продолжительность урока устанавливалась в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Продолжительность перемен между занятиями составляла от 10 до 40 минут.

Перерыв между занятиями устанавливался с учетом организации активного отдыха и питания обучающихся .

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами

В 2023/2024 учебном году продолжилась работа по обеспечению учащихся бесплатной учебной литературой. К началу учебного года обеспеченность учебниками составила 100%.

В 2023/2024 учебном году продолжилась работа по сохранению кадрового состава и привлечению в школу и дошкольное отделение квалифицированных педагогических кадров.

За последние 3 года количество учителей, работающих в классах остаётся стабильным.

В 2023-2024 учебном году:

	2023/2024	
	Кол-во	%
К-во пед.работников в основном звене	11	100
Из них совместителей	2	18
Высшее образование	10	91
Высшая категория	7	64
Первая категория	-	-
Без категории	4	40
Имеют награды	2	18

В дошкольной группе работает 3 педагога: 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Все педагоги школы прошли аттестацию и курсовую подготовку в соответствии с утвержденными планами.

Анализ итоговой и промежуточной аттестации

Начальная школа:

Начальная школа:

На конец 2023-2024 учебного года:

- Всего обучающихся 1-4 классов – **44 человек.**
- Аттестовано – **42 человек.**
- Не успевают- **2 человека (по русскому языку, математике, по иностранному языку, по литературному чтению).**
- Отличники - **3 человека.**
- По сравнению с прошлым годом уровень обученности снизился на 9% и составляет 96%, качество снизилось на 1% и составляет 44%.
- За последние 3 года качество образования составляет 47 %, обученность- 88%.

Основная школа:

- Всего обучающихся 5-9 классов – **42 человека.**
- Аттестовано – **42 человека.**
- Успевают 41 человек
- Не успевают- **1 человек .**

В сравнении с прошлым годом уровень обученности остался прежним и составил 97%, качество образования составило 34%, что ниже прошлого года на 4%.

В 2023-2024 учебном году на основании Приказа Министерства образования Тульской области от 12 февраля 2024 года № 221 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в Тульской области, в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году» обучающиеся 4 классов писали по русскому языку (тестирование), русскому языку (диктант с грам.заданием), математике, окружающему миру в 4 классе. Результаты данной проверки оказались следующими:

Предмет	Ф.И.О.учителя, категория	Количество уч-ся в классе	Количество уч-ся, участвовавших в мониторинге	Качество, %	Количество участников, не справившихся с работой
Русский язык (тестирование)	Павлинчук Ю.В., высшая категория	10	10	40%	0
Русский язык (диктант с грам.заданием)	Павлинчук Ю.В., высшая категория	10	10	40%	0
Математика	Павлинчук Ю.В., высшая категория	10	10	90%	0
Окружающий мир	Павлинчук Ю.В., высшая категория	10	10	80%	0

Количество уч-ся, участвовавших в мониторинге 10. Процент качества-70, обученность -100%. Количество участников, не справившихся с работой-0. По сравнению с прошлым учебным годом процент качества увеличился на 20%.

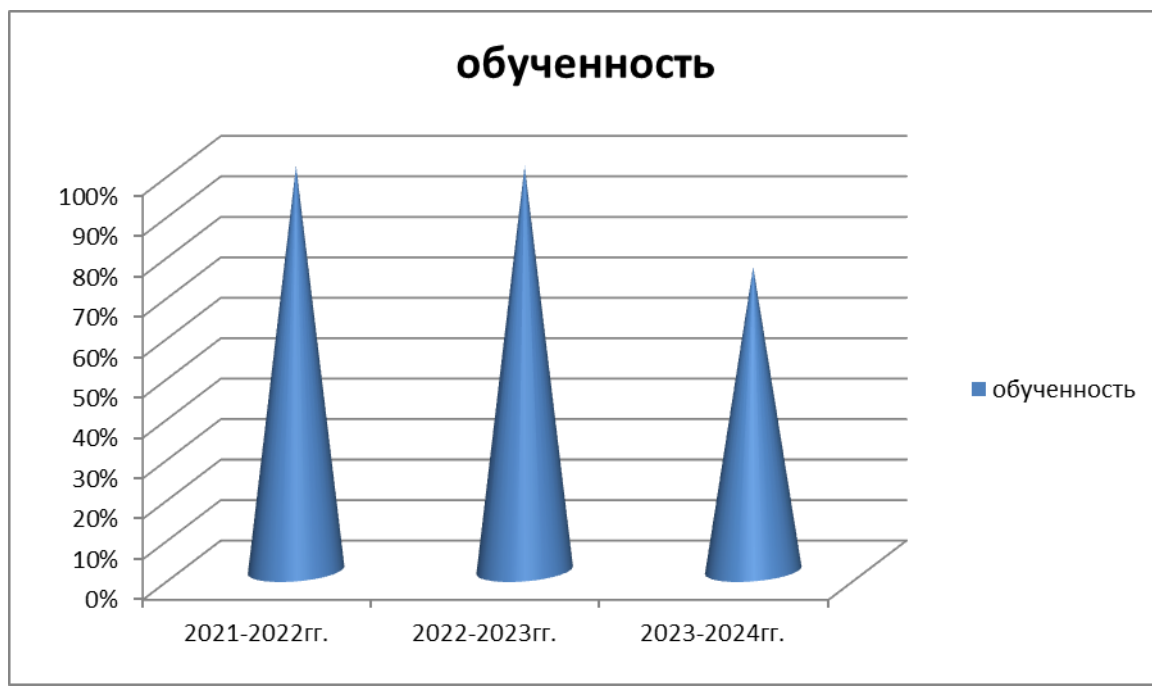
Порядок и процедура проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году определялись в соответствии с нормативными правовыми

документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, нормативными локальными актами ОО.

Итоговая аттестация выпускников проходила в форме выставления итоговых оценок обучающимся за год по всем предметам учебного плана.

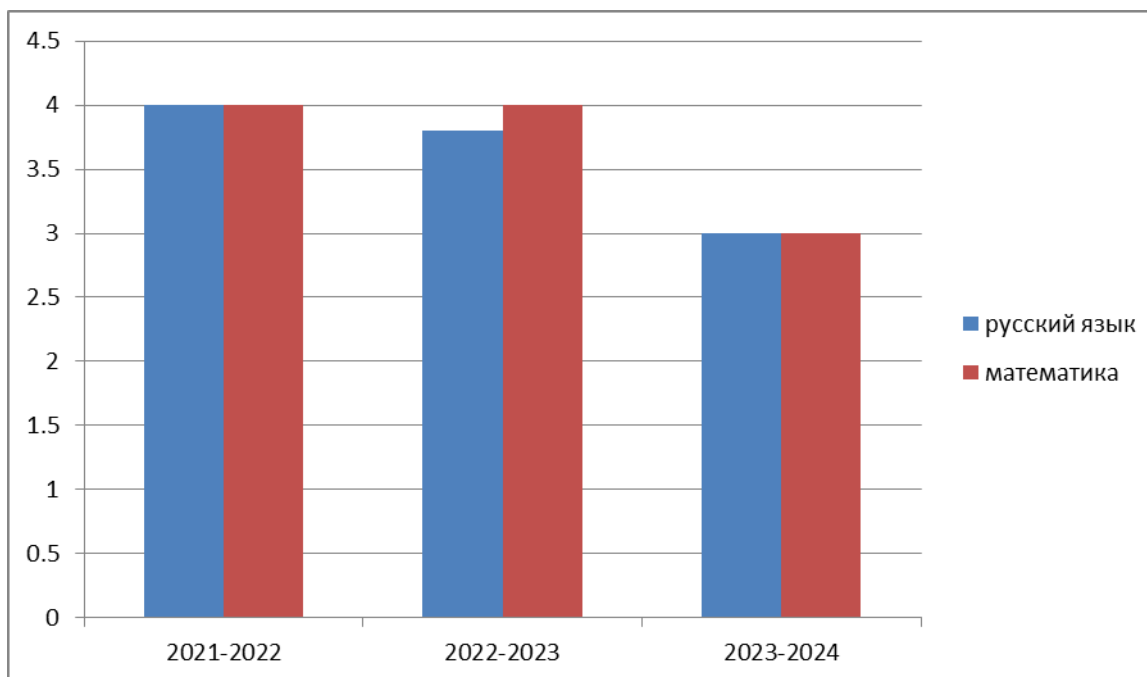
К итоговой аттестации было допущено 8 выпускников. 6 выпускников успешно сдали ГИА. 2 обучающихся не сдали ГИА и выпущены условно.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса



В 2023-2024гг процент сдачи ГИА из числа допущенных обучающихся составляет 75%, что ниже предыдущих периодов на 25 %.

Средний балл ГИА по русскому языку и математике за 3 года.



Работа над ростом качества знаний проводилась на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности обучающихся, коррекции деятельности учителей и обучающихся, прогнозирования результатов дальнейшего обучения обучающихся и выявления недостатков в работе педагогического коллектива проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний обучающихся и повышения качества преподавания.

Учителя школы осуществляют дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе обучения школьников «групп риска» по успеваемости. Работа по устранению и предупреждению неуспеваемости по предметам ведется педагогами в урочное и во внеурочное время в следующих формах:

1. Индивидуальная работа на уроках:

- индивидуальные задания, частично или полностью исключаящие учащихся из общей самостоятельной работы;
- дифференцированные задания отстающим при проведении проверочных работ;
- комментированная проверка индивидуальных заданий в присутствии ученика и т.п.

2. Индивидуальное консультирование, оказание помощи в ликвидации пробелов в ЗУНах во внеурочное время.

3. Информирование родителей обучающихся о текущей успеваемости по предметам в ходе собеседований, а также при выставлении отметок в дневники.

4. Отслеживание с обучающимися текущей успеваемости по предмету.

5. Отработка академических задолженностей согласно Положения о порядке организации работы с учащимися по ликвидации академической задолженности и учащимися, условно переведенными в следующий класс.

составляет 100%.

Участие в олимпиадах и конкурсах

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе олимпиад по русскому языку, математике приняло 5 человек из 4 класса. Победителей 2 человека. На муниципальном этапе победителей и призеров нет.

Общее количество участников школьного этапа в 2023-2024гг. – 31 учащихся (некоторые участвовали более чем в одной олимпиаде). Победителей – 14.
В муниципальном этапе принимало участие 2 обучающихся. Победителей и призёров нет.

Общий анализ участия в школьном этапе олимпиад, показывает, что за 3 года количество участников ВсОШ (школьного этапа) выросло, но победителей и участников муниципального этапа уже на протяжении нескольких лет - нет.

Трудоустройство выпускников

(СЛАЙД 62)

Проведя анализ трудоустройства выпускников за 3 года, можно отметить, что 100% обучающихся успешно адаптируются и социализируются в обществе.
В 2023-2024 учебном году 6 обучающихся продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

(СЛАЙД 54)

Финансирование школы осуществляется централизованной бухгалтерией КПО. В 2023/2024 учебном году одной из задач школы была наращивание материально-технического обеспечения образовательного процесса в реализации. В основном все средства, выделяемые школе в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» были направлены на оснащение учебного процесса компьютерной техникой, методическими пособиями, мебелью, спортивным и игровым оборудованием, учебниками и учебными пособиями.

В 2023/2024 учебном году с целью развития и укрепления инфраструктуры школы:

По программе Народный бюджет установлены пластиковые окна на сумму 1 млн.100 тыс. руб

По программе федерального проекта «Современная школа национального проекта «Образовани» отремонтированы кабинет и лаборатория центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» и закуплено оборудование на сумму 1 917 232,32 руб , закуплено мебели на сумму – 599 990 руб;

По программе «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образовани» отремонтирован спортивный зал на сумму – 2 967 349, 13 руб .Оборудована спортивная площадка на сумму - 1 100 000 руб .

Учебные расходы составили 647 тыс. руб,

Текущий ремонт проводился силами учреждения и на спонсорские средства. Проведены следующие мероприятия:

-ремонт цоколя, входных порогов школы; косметический ремонт классных кабинетов, рекреаций, пищеблоков школы, ремонт мастерской, спортивного зала, ремонт навеса над входом в школу.

В августе 2024 года учреждение успешно прошло приемку. Работа по подготовке ОУ к новому учебному году была признана очень хорошей.

Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Помещения школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

Охрану школы в 2017/2018 учебном году осуществляли сотрудники школы (гардеробщица, уборщики служебных помещений, сторожа). Организован контрольно-пропускной режим силами работников школы. Определен список санкционированных машин, въезжающих на территорию школы.

Выполняются требования Роспотребнадзора, пожарной службы.

Имеется «тревожная» кнопка. С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, антитеррористической безопасности регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации, совершения террористического акта.

(СЛАЙД 55)

Подведем итоги.

В целом цели и задачи, поставленные перед коллективом в 2023/2024 учебном году, были выполнены.

Проведенный анализ деятельности школы позволил определить цели и задачи работы по обеспечению качественного и эффективного образования на 2024/2025 учебный год:

В 2024-2025 учебном году образовательная организация планирует продолжить реализацию проектов Программы развития школы:

- участие в сетевом взаимодействии по управлению образовательным процессом;
- организация наставничества для оказания методической помощи педагогам, испытывающим профессиональные затруднения, вновь прибывшим педагогам, молодым специалистам;
- организация учебной деятельности с использованием новых педагогических технологий, образовательных платформ, которые обеспечивают уровень качества образования;
- обеспечение участия педагогических работников в профессиональных сообществах, конкурсах профессионального мастерства.

Для реализации Программы развития в 2024-2025 учебном году школа планирует:

1. Обеспечить реализацию ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Обеспечить возможность всестороннего развития личности школьников, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса.
4. Формировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность.
5. Создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки.
6. Разработать систему мер по адаптации обучающихся, асоциального поведения в социуме.
7. Развивать систему общественного управления школой и социального партнерства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.
8. Создавать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.

На сегодняшний день мы активно растем и развиваемся, но еще многое предстоит сделать. Но на протяжении многих лет работы наш девиз остается неизменным:

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям счастье»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!