

Рассмотрено на заседании  
совета Школы протокол от 25.03.2024 г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Е.С. Данусевичюс

The image shows a blue circular official stamp of the school. The text inside the stamp includes "Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Головеньковская основная школа №23»" and "Головеньковский район". A handwritten signature in blue ink is written over the stamp. To the left of the stamp is the text "Директор школы" and to the right is "Е.С. Данусевичюс".

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Головеньковская основная школа №23»  
за 2023 год**

Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении .....
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения  
.....
3. Условия осуществления образовательного процесса .....
4. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.
  - 5.1. Структура образовательного учреждения и система его управления .....
  5. 2. Качество кадрового обеспечения. .....
  5. 3. Организация учебного процесса в Школе .....
  - 5.3.1. Контингент обучающихся и его структура
  - 5.3.2. «Образовательная среда»
  - 5.3.3.Содержание образовательных программ.
  - 5.3.4. Характеристика учебного плана.
  - 5.3.5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
  - 5.3.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования
  - 5.3.7.Содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников.
  - 5.3.8.Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.
  - 5.3.9. Востребованность выпускников.
  - 5.3.10. Результаты олимпиад, конкурсов, соревнований.
5. Организация воспитательной работы .....
6. Анализ показателей деятельности Школы
- 7.Основные проблемы Школы:
8. Имеющиеся в Школе резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.
9. Стратегические задачи на 2024 год



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Головеньковская основная школа №23» » (далее-Школа) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией Школы в форме анализа. В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Юридический адрес: 301210, Тульская область, Щекинский район, п. Головеньковский, ул. Шахтерская, д.30; тел. 8 – 48751- 3-86-31.

Фактические места осуществления образовательной деятельности:

301210, Тульская область, Щекинский район, п. Головеньковский, ул. Шахтерская, д.30; тел. 8 – 48751- 3-86-31;

Официальный сайт: <https://shkola23golovenkovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Дата создания Школы: 1960 г.

Наименование учреждения при создании: Головеньковская средняя школа. На основании решения Щекинского городского Совета народных депутатов от 14.05.1987 № 325 «О введении единой нумерации и названий учреждений народного образования» Головеньковской средней школе присвоен номер №23.

На основании постановления главы г.Щекино и Щекинского района от 14.06.2000 № 6-617 муниципальное образовательное учреждение «Головеньковская средняя школа №23» переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Головеньковская средняя общеобразовательная школа № 23».

На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район от 13.04.2012 № 181 «Об изменении вида муниципального образовательного учреждения «Головеньковская средняя общеобразовательная школа №23» изменен вид муниципального образовательного учреждения «Головеньковская средняя общеобразовательная школа №23» на муниципальное образовательное учреждение «Головеньковская основная общеобразовательная школа №23».

На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район от 04.02.2014 № 45 муниципальное образовательное учреждение «Головеньковская основная общеобразовательная школа №23» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Головеньковская основная школа №23»; устав зарегистрирован 14.02.2014 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Головеньковская основная школа №23» является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Головеньковский детский сад №34», реорганизованного в форме

присоединения (постановление главы администрации Щекинского района «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Щекинский район» от 09.07.2007 №7-963), муниципального образовательного учреждения «Головеньковская основная общеобразовательная школа №23».

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Головеньковская основная школа №23» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, основным предметом деятельности которого является реализация программ начального общего, основного общего образования. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям такого типа, а также является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым и утверждённым Школой самостоятельно.

Учредитель: муниципальное образование Щекинский район

Функции и полномочия учредителя в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Щекинский район осуществляет администрация муниципального образования Щекинский район в лице Комитета по образованию.

Почтовый адрес Комитета по образованию: 301248, Тульская область, г. Щекино, ул. Шахтерская, д.11. Тел: (48751) 5-22-55

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Щекинский район, Уставом Школы, локальными актами Школы.

### **2.3. Устав**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Головеньковская основная школа №23», утвержден Управлением Федеральной налоговой службы по области 12.01.2024 года.

### **2.4. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе**

Выдано ИФНС №10 по Тульской области серия 71 №002318175

### **2.5. Лицензия на право образовательной деятельности:**

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности: от 2103.2014

Рег. номер	Дата выдачи	Дата окончания срока действия:
Л035-01247-71/00190653	15.05.2019	бессрочно

## 2.6. Свидетельство о государственной аккредитации

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: от 16.05.2014

Серия:	№	Рег. номер	Дата окончания срока действия:	Дата выдачи	Форма обучения:
71A02	0000041	0134/00925	16.05.2026 г	16.05.2014	очная

В коле разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
  - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
  - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
  - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
  - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
  - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
  - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
  - Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
  - Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Переход на обновлённые ФГОС и ФОП**

В 2023 году школа осуществляла переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в начальных классах, посвященных обучению по обновлённым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-9-х классах, посвященных переходу на обновлённые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).  
Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК .

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО .

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновлённому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновлённому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновлённым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

### **3.1. Режим работы школы.**

#### **1.Начало учебных занятий**

Декабрь-май 2023г . с 8 час.10мин.

Сентябрь-декабрь 2023г. с 8ч.10 мин.

#### **2.Окончание учебных занятий**

Декабрь-май 2023г .

1класс-12час.35 мин.

2- 4 классы – 13 час.15 мин.

5-9 классы – 14час.45мин.

Сентябрь-декабрь 2023г.

1класс (I полугодие)– 12 час.35 мин.

2- 4 классы – 13 час.00 мин.

5-9 классы

Понедельник 15 час.50мин.

Вторник-пятница 14 час. 55мин.

#### **3.Продолжительность учебного года**

1 класс – 33 недели

2,3,4 классы – 34недели

в 1, 2,3, 4 классах – 24.05.2024 г.

5,6,7,8 классы – 34 недели 24.05.2024 г.

9 класс – 34 недели 24.05.2024 г. (без учёта государственной итоговой аттестации)

	<b>Начальная школа (1 класс)</b>	<b>Начальная школа (2-4 классы)</b>	<b>Основная школа (5-9 классы)</b>
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 полугодие - 35 минут 2 полугодие - 40 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	от 10 – до 20 минут	от 10 – до 20 минут	от 10 – до 20 минут



	Динамическая пауза—40мин.		
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся		1 раз в четверть	1 раз в четверть

#### 4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

##### а) Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях 2022-2023 год:

	Дата		Продолжительность	
			Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти
<b>I четверть</b>	01.09.2022	27.10.2022	8	41
<b>II четверть</b>	04.11.2022	30.12.2022	8	39
<b>III четверть</b>	13.01.2023	23.03.2023	10	51
<b>IV четверть</b>	02.04.2023	31.05.2023	8	40
<b>Итого в 2022/2023 учебном году</b>			<b>34</b>	<b>171</b>

##### б) а) Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях 2023-2024год.

	Дата		Продолжительность	
			Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти
<b>I четверть</b>	01.09.2023	27.10.2023	8	41
<b>II четверть</b>	06.11.203	30.12.2023	8	39
<b>III четверть</b>	09.01.2024	24.03.2024	11	52
<b>IV четверть</b>	03.04.2024	24.05.2024	7	33
<b>Итого в 2023/2024 учебном году</b>			<b>34</b>	<b>165</b>

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

**в) Расписание звонков и перемен:**

**1 класс**

	сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май
1-й урок	8.10.-8.45.	8.10.-8.45.	8.10.-8.50.
1 перемена	8.45.-8.55.	8.45.-8.55.	8.50.-9.00.
2-й урок	8.55.-9.30.	8.55.-9.30.	9.00.-9.40.
2 перемена (Динамическая пауза)	9.30.-10.10.	9.30.-10.10.	9.40.-10.20.
3-й урок	10.10.-10.45.	10.10.-10.45.	10.20.-11.00.
3 перемена	10.45.-10.55.	10.45.-10.55.	11.00.-11.10.
4-й урок	10.55.-11.30.- развивающее занятие	10.55.-11.30.	11.10.-11.50.
5-й урок	11.40.-12.15.	11.40.-12.15.	12.10.-12.50.

**2-4 классы**

Школа работает в одну смену		Перемены
1-й урок	8.10.-8.55.	10 мин.
2-й урок	9.05.-9.50.	10 мин.
3-й урок	10.00.-10.45.	30 мин.
4-й урок	11.15.-12.00.	10 мин.
5-й урок	12.10.-12.55.	10 мин.

**5-9 классы**

	Дата		Продолжительность	
			Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти
<b>I четверть</b>	01.09.2023	27.10.2023	8	41
<b>II четверть</b>	06.11.2023	30.12.2023	8	39
<b>III четверть</b>	09.01.2024	24.03.2024	11	52
<b>IV четверть</b>	03.04.2024	24.05.2024	7	33
<b>Итого в 2023/2024 учебном году</b>			<b>34</b>	<b>165</b>

**г) Организация промежуточной аттестации в переводных классах:**

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана основного общего образования в форме контрольной работы, диктанта, изложения, тестирования, зачёта и других форм: в 5-8 классах - по четвертям.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах (5-8), который проводится в форме: контрольной работы, диктанта, изложения, тестирования, ВПР и других форм в апреле-мае, без прекращения общеобразовательного процесса.

д) Регламентирование образовательного процесса дошкольной группы

Составляющие образовательного процесса	Возрастные подгруппы			
	2-я младшая подгруппа	средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная подгруппа
	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Максимальное количество ООД в течение недели (по СанПиН)	2 ч. 45 мин.	4 часа	6 ч.15 мин.	8 ч.30 мин.
Продолжительность непрерывной ООД согласно возрасту	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Продолжительность ООД согласно возрасту в 1 половине дня	30 мин.	40 мин.	1 ч.15 мин.	1ч.30 мин.
Перерыв между ООД	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Объем фактической недельной нагрузки по образовательной деятельности	2 час 30 мин.	4 час.	6 час. 15 мин.	8 час.30 мин.

е) Режим работы Школы в 2023 г. организован в соответствии с постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования

к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

### 3.2. Материально-техническая база Школы

Вид права: оперативное управление.

1 здание Школы.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Здание Школы имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация). Площадь территории школы составляет 6405 кв.м, по всему периметру школа ограждена по всему периметру забором, отвечающим требованиям антитеррористической безопасности. Имеется:

-фруктовый сад площадью 0,44 га, цветники 267 кв.м.-хозяйственная зона.

Все входы в школе оборудованы наружным освещением, центральный вход и вход в дошкольную группу оборудованы видекамерами, .

#### В школе:

- 10 учебных кабинетов;

-1 спортзал;

-1 мастерская;

-раздевалка;

-библиотека;

-учительская;

-2 лаборатории (химия, физика);

-пищеблок, столовая;

-10 административно-хозяйственных помещений.

Оснащенность кабинетов –от 50 до 80%. В рекреациях 1-3 этажей установлено видеонаблюдение;

Учебные кабинеты отремонтированы, регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, художественная литература, учебники и учебные пособия. Во всех учебных кабинетах установлены пластиковые стеклопакеты.

В здании Школы размещена дошкольная группа.

#### В дошкольной группе:

-1 групповая;

-1 спальня;

-1раздевалка;

- пищеблок;

-складские помещения.

Имеется:

-игровая площадка, на которой размещены: домик, горка, песочница, качели, прогулочная веранда, спортивное оборудование. Игровая площадка расположена на территории Школы, обнесена по периметру забором;

- цветники ;

Обеспечение учебного процесса компьютерной техникой.

Школа оснащена компьютерной техникой: 2 компьютера, 37 ноутбуков, 5 экранов, 9 проекторов, 4 интерактивные доски, 6 МФУ, 4 принтера, сканер, документ камера, ламинатор.

Во всех кабинетах оборудованы АРМ учителя, в кабинетах Школы оборудовано 25 рабочих места для обучающихся. Осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях, учительской, библиотеке и кабинете администрации. 1 ноутбук 1 проектор с экраном установлены в дошкольной группе, имеется МФУ.

Обеспеченность техническими средствами обучения.

Школа оснащена: Телевизор , домашний кинотеатр, 2 Музыкальных центра, Синтезатор, Фотоаппарат, Видеокамера ,2 беспроводных микрофона.

Все технически средства обучения активно используются в учебно-воспитательном процессе

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

<i>Наименование</i>	<i>Количество экземпляров</i>	<i>% от общего фонда</i>
<i>Библиотечный фонд</i>	<i>30983</i>	<i>100</i>
<i>в том числе:</i>		
<i>учебно-методическая литература</i>	<i>2700</i>	<i>9</i>
<i>справочная литература</i>	<i>105</i>	<i>0,4</i>

В 2023 году продолжилась работа по обеспечению обучающихся бесплатной учебной литературой. Все обучающиеся в были обеспечены учебниками, обеспеченность учебниками составила 100%. В библиотеке имеется ноутбук, медиотека, ЭОР, Интернет, МФУ которые активно используется в образовательном процессе. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

#### **4.Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

##### **541. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу Школы, штатному расписанию.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Данусевичюс Е.С.
2.	Заместитель директора по УВР	Старостина С.И.

Школу возглавляет и является единоличным исполнительным органом Руководитель - директор Школы. К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Школы.

Директор организует выполнение решений Комитета по образованию, администрации Щекинского района по вопросам деятельности Школы.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся совет Школы, педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей, а также может формироваться ученический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школы, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются уставом и локальными актами Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Школой осуществляет выборный орган – совет Школы.

Совет Школы состоит из представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей). Количество представителей определяется общим собранием. Совет Школы создается на 3 года и функционирует на основании Положения.

Полномочия совета Школы:

- обсуждает и принимает, по согласованию с учредителем, Программу развития Школы;
- устанавливает режим работы Школы, продолжительность учебной недели;
  - обсуждает и принимает в соответствии с действующим законодательством Правила внутреннего трудового распорядка Школы;
  - согласовывает и принимает перспективные локальные акты Школы в соответствии со своей компетенцией;
  - содействует укреплению материальной базы, привлечению дополнительных финансовых средств, развитию предпринимательской деятельности Школы, привлечению обучающихся к производительному труду;
  - участвует в социальной защите обучающихся и работников Школы, следит за организацией питания, медицинского обслуживания, выполнением санитарно -гигиенических норм в Школе, за соблюдением и выполнением требований к форме обучающихся;
  - заслушивает отчеты работников Школы, учащихся и их родителей (законных представителей);
  - устанавливает вид ученической формы, следит за соблюдением и выполнением требований к форме учащихся;
  - участвует в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада директора школы.

Заседания совета Школы созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть. Совет Школы принимает решения открытым голосованием. Решения совета правомочны, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало большинство присутствующих. Решения совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех

участников образовательного процесса. На заседаниях совета Школы ведутся протоколы и подписываются председателем совета Школы и секретарем. Протоколы хранятся в делах Школы.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса в Школе создается педагогический совет- коллегиальный орган управления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления образовательной организацией, формируемым из штатных педагогических работников образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в состав которого входят все педагогические работники (включая совместителей), заведующий библиотекой, медицинские работники и председатель совета Школы. На педсовете с учетом педагогической целесообразности могут присутствовать члены Совета родителей, члены ученического самоуправления.

Председателем педагогического совета является директор Школы. Педагогический совет действует на основании положения о педагогическом совете Школы. Педагогический совет является постоянно действующим органом.

Педсовет проводится не реже одного раза в четверть. При необходимости может быть проведен внеочередной педагогический совет или малый педсовет.

Решения педсовета принимаются большинством голосов присутствующих. Решения правомочны, если на заседании присутствуют две трети его состава.

Секретарь педагогического совета назначается приказом директора Школы сроком на 1 год.

Ход педагогических советов и их решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Школе постоянно.

Компетенция педагогического совета:

- осуществляет педагогическое и методическое руководство образовательным процессом;
- обсуждает и утверждает планы работы Школы;
- решает вопросы перевода и выпуска обучающихся, порядка проведения промежуточной аттестации для учащихся невыпускных классов, награждения учащихся, выдаче соответствующих документов об образовании;
- определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс;
- решает вопросы оставления на повторный год обучения, перевода в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;
- решает вопрос об исключении учащихся;
- заслушивает отчеты педагогических работников;
- определяет стратегию образовательного процесса, планов работы;
- разрабатывает и принимает образовательные программы начального общего, основного общего образования;
- обсуждает и разрабатывает рабочие программы;
- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса;
- организывает дополнительные услуги;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

Педагогический совет создает методические объединения с целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта, организации методической работы, обмена опытом, осуществления связи с методическими службами.

В своей работе методическое объединение руководствуется положением о методическом объединении.

Полномочия коллектива Школы осуществляются общим собранием работников.

Общее собрание создается на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности организации.

Общее собрание действует как орган самоуправления Школы в целях содействия развитию инициативы коллектива, реализации прав Школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления. Общее собрание действует на основании положения об общем собрании.

В состав общего собрания входят все работники Школы, работающие в Школе на основании трудовых договоров. Общее собрание является постоянно действующим органом. Председателем общего собрания является директор Школы.

Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Школы. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов.

Общее собрание:

- принимает устав Школы;
- принимает изменения и дополнения, вносимые в устав Школы;
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка;
- рассматривает и решает вопросы самоуправления коллектива в соответствии с уставом Школы;
- решает иные вопросы в соответствии с коллективным договором;
- принимает иные локальные акты, относящиеся к компетенции общего собрания;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Школы;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Школы;
- вносит предложения в комитет по образованию по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением;
- заслушивает отчеты директора Школы о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- заслушивает отчеты о работе завхоза и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Школы;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского комитета;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Школы, ее самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Общее собрание проводится не реже двух раз в год.



Для объединения усилий педагогов и родителей по воспитанию детей в Школе создается Совет родителей, который работает в соответствии с положением о Совете родителей Школы.

Совет родителей - коллегиальный орган управления Школой, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Заседания Совета родителей Школы созываются не реже 1 раза в квартал. Решения принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 3/4 членов Совета родителей Школы. Совет родителей Школы обеспечивает постоянную и систематическую связь Школы с родителями (законными представителями), для решения стоящих перед Школой задач. В состав Совета родителей Школы входят не менее 1-го представителя (родителя учащегося) от каждого класса и каждой возрастной группы. Из их состава выбирается председатель и секретарь. Срок полномочий Совета родителей – 3 года.

Совет родителей Школы имеет право:

- вносить предложения по улучшению работы с детьми;
- решать материально-финансовые вопросы Школы с привлечением дополнительных источников финансирования, в пределах предоставленных полномочий;
- защищать права и интересы ребенка;
- участвовать в деятельности детей вне занятий, помогать организовывать экскурсии, походы, праздники;
- в случае нарушения родителями (законными представителями) ребенка устава Школы Совет родителей имеет право пригласить родителей (законных представителей) на заседание Совета родителей Школы.

Совет родителей имеет право обсуждения вопросов деятельности Школы и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Школы с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

Совет родителей ведет протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах Школы.

#### **4.2. Качество кадрового обеспечения.**

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>			
<b>Условия педагогического труда</b>	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
		в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0

	школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
<b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b>	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
		не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
		не менее 50% учителей прошли диагностику	2
			профессиональных компетенций

		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей	0
		от 3% до 4% учителей	1
		от 5% до 9% учителей	2
		10% учителей и более	3
<b>Развитие и повышение квалификации</b>	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2

	года)	не менее 80% педагогических работников	3
	Повышение квалификации штатных педагогов психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	отсутствие	0
		0% штатных педагогов психологов	0
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие	0
		1 представитель управленческой команды	1
		не менее 50% управленческой команды	2
		100% управленческой команды	3
	образования (за три последних года)		
	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	нет	0
		один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	1

		более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2
	Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
		участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
<b>Распределение по уровням</b>	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>	
	<b>Базовый уровень</b>	<b>11–17</b>	

	<b>Средний уровень</b>	<b>18–27</b>
	<b>Высокий уровень</b>	<b>28–32</b>

Важным направлением работы Школы в 2023 учебном году являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В Школе разработан перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

#### **4.3. Организация учебного процесса в Школе.**

##### **4.3.1. Контингент обучающихся и его структура**

Классы	Количество классов		В них обучается		По основным образовательным программам		По адаптированным образовательным программам	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
<b>1</b>	1	1	9	3	9	9	0	0
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	18	8	18	18	0	0
<b>3</b>	1	1	9	19	9	8	0	1
<b>4</b>	1	1	14	11	14	12	0	2
<b>Итого 1-4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	50	41	50	38	0	3
<b>5</b>	1	1	6	10	6	0	0	0
<b>6</b>	1	1	12	6	12	0	0	0
<b>7</b>	1	1	5	11	5	0	0	0
<b>8</b>	1	1	8	7	8	0	0	0
<b>9</b>	1	1	6	8	6	0	0	0
<b>Итого 5-9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	37	42	37	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	87	83	87	80	0	3

##### **4.3.2. «Образовательная среда»**

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>			

<b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	не используется	0
		100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
		не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
		не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему	3

	(«критический» показатель)	«Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	
	Информационнокоммуникационная образовательная платформа	отсутствие регистрации образовательной организации	0

	«Сферум» («критический» показатель)	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
		не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
		100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	не соответствует	0
		частично соответствует	1
		соответствует в полной мере	2
		100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-	3



		технической базой для внедрения ЦОС	
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
<b>Организация внутришкольного пространства</b>	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие	0
		наличие	1
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0

		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
<b>Функционирование школы полного дня</b>	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствие	0
		наличие	3
<b>Реализация государственнообщественного управления</b>	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет	0
		да	1
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0
		да	1
<b>Распределение по уровням</b>	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>	
	<b>Базовый уровень</b>	<b>9–12</b>	
	<b>Средний уровень</b>	<b>13–15</b>	
	<b>Высокий уровень</b>	<b>16–21</b>	

#### 4.3.3. Содержание образовательных программ.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Обновление образовательных стандартов.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Совершенствование школьной инфраструктуры.
- Усиление самостоятельности учреждения.
- Формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.
- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2023 году продолжилась работа по обеспечению выполнения программы развития Школы.

Все участники образовательного процесса были включены в реализацию программы развития. Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Устава ОО осуществляется образовательный процесс по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	основная	5 лет
2.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
3.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
		Дополнительные образовательные	дополнительные	2 года

4.	программы художественно-эстетической,		
----	--	--	--

**Образовательная деятельность школы строится на основе образовательных программ.**

В основу *ценностных приоритетов образовательного процесса* МБОУ «Головеньковская основная школа №23» положены стратегические положения таких документов, как:

Нормативное обеспечение Основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности:

1. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990. 2. Декларация прав ребенка. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ, 1959. 3. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Принята Резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеей от 8 сентября 2000 года. 4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). 5. Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 6. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». 7. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 9. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 10. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 11. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 13. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках». 14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“. 15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения“. 16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. 17. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». 18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 19. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». 20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел „Квалификационные характеристики должностей работников образования. 21. Приказ Министерства образования и науки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». 22. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 23. Приказ Министерства труда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального

стандарта „Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)“». 24. Приказ Министерства образования и науки России от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования». 25. Приказ Министерства образования и науки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». 26. Приказ Министерства образования и науки России от 11 мая 2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». 27. Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». 28. Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования». 29. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 30. Приказ Министерства просвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

#### Нормативное обеспечение ООП НОО:

1. Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО) МБОУ «Головеньковская основная школа №22» разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами: 1. Федеральный закон от 28.12.2012 № 263-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минпросвещения России от 30.05.2021 № 276 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955). 3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП НОО, включающий изменения в содержательной части). 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.09.2020 № 27 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»). 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». 7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». 8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». 4 9. Приказ Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 29.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

10. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2022 № 69822).

11. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2022 № 03-316 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

12. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2022 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

13. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационнометодическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

14. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).

15. Федеральный закон от 28.12.2012 № 263-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

16. Приказ Минпросвещения России от 30.05.2021 № 276 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

17. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП НОО, включающий изменения в содержательной части).

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.09.2020 № 27 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

20. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

21. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

22. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

23. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 29.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

24. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

(Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2022 № 69822). 25. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2022 № 03-316 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»). 26. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2022 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»). 27. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационнометодическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»). 28. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).

#### Нормативное обеспечение ООП ООО:

-Конституция РФ.

-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

Вышеуказанные документы определяют в качестве приоритета формирование разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем общекультурного и личностного развития, способной к самостоятельному решению новых, еще неизвестных задач. Достижение данной цели осуществляется посредством перехода на новый компетентностно-ориентированный федеральный государственный стандарт образования, определяющий, в частности, формирование у обучающихся метапредметных по своей сути универсальных учебных действий, предполагающих умение учиться, познавать мир, готовность сотрудничать, быть толерантным к людям различных рас и национальностей.

Данные документы подчеркивают важность повышения качества образования обучающихся, усиления работы с мотивированными и одаренными детьми, создания непрерывного образовательного пространства для каждого ребенка посредством интеграции основного и дополнительного образования.

Федеральная и региональная стратегия модернизации образования требует совершенствования качества образования, но качества, понимаемого по-новому, как соответствия требованиям современной системы общественных отношений и ценностей, требованиям рыночной экономики. Главным результатом образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу, нести личную ответственность как за собственное благополучие, так и благополучие общества. Реализация данного приоритета предполагает:

развитие у обучающихся самостоятельности и способности к самоорганизации, умения отстаивать свои права; формирование высокого уровня правовой культуры, знаний основополагающих правовых норм и умений использовать возможности правовой системы государства; развитие готовности к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности, толерантности, терпимости к чужому мнению, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

В связи с этим основным результатом деятельности нашей школы должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Образовательные программы школы отражают специфику учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение современного уровня образования обучающихся, развитие их интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей.

Образовательная программа аккумулирует социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются следующие **технологии компетентностно-ориентированного обучения**:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- технология применения исследовательских методов в обучении;
- технология использования проектных методов обучения;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- система инновационной оценки «портфолио ученика».

Главная идея, положенная в основу концепции развития МБОУ «Головеньковская основная школа №23» — формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

**Стратегическая цель** — создание нового образовательного пространства и психологически безопасной среды посредством формирования профессиональных и знаниевых компетентностей педагогов и обучающихся, включающего ресурсы составляющие: содержание, организацию УВП, направленного на качество образования; сохранение здоровья и безопасность обучающихся; внеурочную деятельность; систему воспитательной деятельности и управления, развитие информационного пространства школы, социальное партнерство.

Образовательная программа ориентирована становление на личностных характеристик:

**Портрет выпускника начальной школы:**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;



- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

***Портрет выпускника основной школы:***

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**4.3.4. Характеристика учебного плана.**

В школе созданы условия для обучения в соответствии с нормативами и требованиями Стандартов и санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Для реализации ФГОС на ступени начального и основного общего образования в школе создается базисный учебный план.

Так учебный план на 2023 учебный год был сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

**Учебный план начального общего образования**

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Головеньковская основная школа №23`` (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Головеньковская основная школа №23``, разработанной в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43).

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 г., № 03-20-2057/15-00;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Головеньковская основная школа №23».

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Устав МБОУ «Головеньковская основная школа №23».

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебные недели;

2,3,4 класс – 34 учебные недели

**Начало учебного года-** 1 сентября 2023 г.

**Окончание учебного года:**

- в 1, 2, 3, 4 классах – 24.05.2024 г.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2 – 4 классах составляет 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана основного общего образования в форме контрольной работы, диктанта, тестирования, зачёта и других форм:

во 2-4 классах - по четвертям.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах (2-4), который проводится в форме: контрольной работы, диктанта, изложения, тестирования, ВПР и других форм в апреле-мае, без прекращения общеобразовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане начального общего образования 1-4 классов полностью выдержано соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен с максимальным объемом учебной нагрузки обучающихся при пятидневной рабочей неделе для начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и рассчитана на полную реализацию федерального компонента государственного стандарта начального образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам начальной школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

В 1 классе учебный план представлен в обязательной части предметными областями и соответствующими им учебными предметами: Русский язык и литературное чтение - «Русский язык»-5 ч., «Литературное чтение»- 4 ч.; Математика и Информатика- «Математика»- 4 ч., Обществознание и естествознание - «Окружающий мир» -2 ч; «Искусство»- «Музыка» -1ч., «Изобразительное искусство» 1ч., «Технология» - Технология- -1ч., «Физическая культура»- «Физическая культура»-2 ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю при 5-ти дневной учебной неделе. Часы данной части выделяются на курс : «В мире математике»-1 ч.

Во 2 классе учебный план представлен в обязательной части предметными областями и соответствующими им учебными предметами: Русский язык и литературное чтение - «Русский язык»-5 ч., «Литературное чтение»- 4 ч.; Математика и Информатика- «Математика»- 4 ч., Обществознание и естествознание - «Окружающий мир» -2 ч; «Искусство»- «Музыка» -1ч., «Изобразительное искусство» 1ч., «Технология» - Технология- -1ч., «Физическая культура»- «Физическая культура»-2 ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю при 5-ти дневной учебной неделе. Часы данной части выделяются на курс : «В мире математике»-1 ч.

В 3 классе учебный план представлен в обязательной части предметными областями и соответствующими им учебными предметами: Русский язык и литературное чтение - «Русский язык»-5 ч., «Литературное чтение»- 4 ч; Иностранный язык- «Иностранный язык (английский)» - 2 ч.; Математика и Информатика- «Математика»- 4 ч., Обществознание и естествознание - «Окружающий мир» -2 ч;

«Искусство»- «Музыка» -1ч., « Изобразительное искусство» 1ч., «Технология» - Технология- -1ч., «Физическая культура»- «Физическая культура»-2 ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю при 5-ти дневной учебной неделе. Часы данной части выделяются на курс : «В мире русского языка и литературы»-1 ч.

В 4 классе учебный план представлен в обязательной части предметными областями и соответствующими им учебными предметами: Русский язык и литературное чтение - «Русский язык»-5 ч., «Литературное чтение»- 4 ч.; Иностранный язык - «Иностранный язык (английский)» - 2 ч.; Математика и Информатика - «Математика»- 4 ч., Обществознание и естествознание - «Окружающий мир» -2 ч; Основы духовно-нравственной культуры народов России- «Основы религиозных культур и светской этики»- 1 ч; Искусство- «Музыка» -1ч., « Изобразительное искусство» 1ч., «Технология» - Технология- 1ч., «Физическая культура»- «Физическая культура»-2 ч.

Части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, нет.

### **Учебный план основного общего образования**

#### **5 -9 классы**

#### **2е полугодие 2022-2023гг**

1. Учебный план основного общего образования для 5-8 классов муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Головеньковская основная школа №23» составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43).

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022).

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Головеньковская основная школа №23».

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Устав МБОУ «Головеньковская основная школа №23».

2. Продолжительность учебного года составляет:

**Начало учебного года - 1 сентября 2022 г.**

### **Окончание учебного года:**

- в 5, 6, 7, 8-х классах – 31.05.2023г. (34 учебные недели)

- в 9 классе - 31 мая 2023г. (34 учебные недели)

3. Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

4. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана основного общего образования в форме контрольной работы, диктанта, изложения, тестирования, зачёта и других форм: в 5-8 классах - по четвертям.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах (5-8), который проводится в форме: контрольной работы, диктанта, изложения, тестирования, ВПР и других форм в апреле-мае, без прекращения общеобразовательного процесса.

5. В учебном плане основного общего образования 5-9 классов выдержано соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен с максимальным объемом учебной нагрузки обучающихся при пятидневной рабочей неделе для основного общего образования.

6. Внеурочная деятельность 5-8 классов осуществляется согласно плана внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году 5-8 классы работают по учебному плану основного общего образования, содержащему ФГОС ООО (от 31.05.2021 № 287).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и рассчитана на полную реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

В 5 классе обязательная часть составляет – 26 часов в неделю и представлена следующими предметными областями и учебными предметами: Русский язык и литература - «Русский язык»-4 ч., «Литература»- 3 ч.; Иностранные языки - «Иностранный язык (английский)» - 3 ч.; Математика и информатика - «Математика» -5ч.; Общественно-научные предметы - «История» включает в себя учебный курс "Всеобщая история"-2 ч.; «География» -1ч.; Естественнонаучные предметы- «Биология»-1ч.; Искусство- «Музыка» -1ч., «Изобразительное искусство» - 1ч.; Технология – «Технология»- 2 ч.; Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - «Физическая культура»-2ч., Основы духовно-нравственной культуры народов России- курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»- 1ч..

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 3 часа в неделю при 5-ти дневной учебной неделе. Часы данной части выделяются на предметы: «Русский язык»-1 ч., учебный курс «Основы читательской грамотности» -1ч., «История родного края»- 1ч.

В 6 классе обязательная часть составляет – 28 часов в неделю и представлена следующими предметными областями и учебными предметами: Русский язык и литература - «Русский язык»-5 ч., «Литература»- 3 ч.; Родной язык и родная литература - «Родной язык (русский)» - 0,5 ч., «Родная литература (русская)»- 0,5ч.; Иностранные языки - «Иностранный язык (английский)» - 3 ч.; Математика и информатика - «Математика» -4ч.; Общественно-научные предметы- «История»-2ч. (включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история"); «Обществознание» -1ч., «География» -1ч.; Естественнонаучные предметы- «Биология»-1ч.; Искусство- «Музыка» -1ч.,

«Изобразительное искусство»-1ч.; Технология – «Технология»- 2 ч.; Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - «Физическая культура»-2ч.; Основы духовно-нравственной культуры народов России- курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»- 1ч..

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2 часа в неделю при 5-ти дневной учебной неделе. Часы данной части выделяются на предметы: «Русский язык»-1 ч., «Математика» -1ч.

В 7 классе обязательная часть составляет – 30 часов в неделю и представлена следующими предметными областями и учебными предметами: Русский язык и литература - «Русский язык»-4 ч., «Литература»- 2 ч.; Родной язык и родная литература - «Родной язык (русский)» - 0,5 ч., «Родная литература (русская)»- 0,5 ч.; Иностранные языки - «Иностранный язык (английский)» - 3 ч.; область Математика и информатика – «Математика»- 4 ч. (включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика"); «Информатика» - 1 ч.; Общественно-научные предметы - «История»-2ч. (включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история"); «Обществознание» -1ч., «География» -2ч.; Естественнонаучные предметы- «Биология»-1ч., «Физика» - 2ч.; Искусство- «Музыка» -1ч., «Изобразительное искусство» -1ч.; Технология – «Технология»- 2 ч.; Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - «Физическая культура»-2ч., Основы духовно-нравственной культуры народов России- курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»- 1ч..

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2 часа в неделю при 5-ти дневной учебной неделе. Часы данной части выделяются на предметы: «Математика» -2ч.

В 8 классе обязательная часть составляет – 30,5 часа в неделю и представлена следующими предметными областями и учебными предметами: Русский язык и литература - «Русский язык»-3 ч., «Литература»- 2 ч.; Родной язык и родная литература - «Родной язык (русский)» - 0,5 ч., «Родная литература (русская)»- 0,5ч.; Иностранные языки - «Иностранный язык (английский)» - 3 ч.; область Математика и информатика - «Математика»- 4ч. (включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика"); «Информатика» - 1 ч.; Общественно-научные предметы- «История» (включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история") -2ч., «Обществознание» -1ч., «География» -2ч.; Естественнонаучные предметы- «Биология»-2ч., «Физика» - 2ч., «Химия» - 2 ч.; Искусство- «Музыка» -0,5ч.; Технология – «Технология»- 1 ч.; Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - «Физическая культура»-2ч., ОБЖ – 1 ч.; Основы духовно-нравственной культуры народов России- курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»- 1ч..

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2,5 часа в неделю при 5-ти дневной учебной неделе. Часы данной части выделяются в предметной области Естественнонаучные предметы-«Изобразительное искусство» – 0,5 ч.; «Математика» -2ч.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся 1 час физической культуры в 5-8 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

### **9 класс 2022-2023гг**

Продолжительность учебного года составляет:

**Начало учебного года** - 1 сентября 2022 г.

**Окончание учебного года**- 31.05.2023 г.

9 класс – 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана основного общего образования в форме контрольной работы, диктанта, изложения, тестирования, зачёта и других форм- по четвертям.

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливается Министерством просвещения РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

В учебном плане основного общего образования 5-9 классов выдержано соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен с максимальным объемом учебной нагрузки обучающихся при пятидневной рабочей неделе для начального общего образования и для основного общего образования.

Внеурочная деятельность 9 класса осуществляется согласно плана внеурочной деятельности.

### **Основное общее образование.**

#### **9 класс**

В 2022-2023 учебном году 9 класс работают по учебному плану основного общего образования, содержащему ФГОС.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и рассчитана на полную реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

В 9 классе обязательная часть составляет – 28 часов в неделю и представлена следующими предметными областями и учебными предметами: Русский язык и литература - «Русский язык»-2 ч., «Литература»- 2 ч.; Родной язык и родная литература - «Родной язык (русский)» - 1 ч., «Родная литература (русская)»- 1ч.; Иностранные языки - «Иностранный язык (английский)» - 2 ч., «Второй иностранный язык (немецкий)»-1ч.; область Математика и информатика представлена предметами: «Алгебра»-2ч., «Геометрия» -2ч., «Информатика» - 1 ч.; Общественно-научные предметы- «История»-2ч., «Обществознание» -1ч., «География» -2ч.; Естественнонаучные предметы- «Биология»-2ч., «Физика» - 2ч., «Химия» - 2 ч.; Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - «Физическая культура»-2ч., ОБЖ – 1 ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 часов в неделю при 5-ти дневной учебной неделе. Часы данной части выделяются в предметной области Русский язык и литература - «Русский язык»-1 ч., «Алгебра»-1ч., «Иностранный язык (английский)» - 1 ч.; «Информатика»-1 час; курс по выбору «Практическая география»-1 час.

В содержание предмета «Математика» входят учебные курсы алгебры и геометрии. В 9 кл. в электронном журнале отводятся отдельные страницы на данные курсы.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история.» структурно включает учебные курсы по Всеобщей истории и Истории России, изучается синхронно-параллельно. Отдельные страницы в электронном журнале на данные курсы не отводятся.

### **1е полугодие 2023-2024гг**

1.) Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Головеньковская основная школа №23`` (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего

образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Головеньковская основная школа №23», разработанной в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (ст. 43).
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
- Уставом МБОУ «Головеньковская основная школа №23».

2.) Продолжительность учебного года составляет:

**Начало учебного года** - 1 сентября 2023 г.

**Окончание учебного года:**

- в 5-9-х классах – 24.05.2024г. (34 учебные недели)

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

3.) Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

4.) Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана основного общего образования в форме контрольной работы, диктанта, изложения, тестирования, зачёта и других форм: в 5-9 классах - по четвертям.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах (5-8), который проводится в форме: контрольной работы, диктанта, изложения, тестирования, ВПР и других форм в апреле-мае, без прекращения общеобразовательного процесса.



Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы основного общего образования, определяет уровень освоения программы и возможность допуска до государственной итоговой аттестации в форме: контрольной работы, диктанта, изложения, тестирования и других форм. Промежуточная аттестация выпускников 9-х классов проводится в сроки, которые предшествуют проведению государственной итоговой аттестации.

5.) В учебном плане основного общего образования 5-9 классов выдержано соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен с максимальным объемом учебной нагрузки обучающихся при пятидневной рабочей неделе для основного общего образования. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

6.) Внеурочная деятельность 5-8 классов осуществляется согласно плана внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и рассчитана на полную реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении ``Головеньковская основная школа №23`` языком обучения является русский язык.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачёт» по итогам четверти.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В 5 классе обязательная часть составляет – 27 часов в неделю и представлена следующими предметными областями и учебными предметами: Русский язык и литература - «Русский язык»-5 ч., «Литература»- 3 ч.; Иностранные языки - «Иностранный язык (английский)» - 3 ч.; Математика и информатика - «Математика» -5ч.; Общественно-научные предметы - «История» включает в себя учебный курс "Всеобщая история"-2 ч.; «География» -1ч.; Естественнонаучные предметы - «Биология»-1ч.; Искусство- «Музыка» -1ч., «Изобразительное искусство» - 1ч.; Технология – «Технология»- 2 ч.; Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - «Физическая культура»-2ч., Основы духовно-нравственной культуры народов России - «Основы духовно-нравственной культуры народов России»- 1ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2 часа в неделю при 5-ти дневной учебной неделе. Часы данной части выделяются на учебные курсы: «В мире русского языка»-1 ч., учебный курс «В мире русской литературы» -1ч.

В 6 классе обязательная часть составляет – 29 часов в неделю и представлена следующими предметными областями и учебными предметами: Русский язык и литература - «Русский язык»-6 ч., «Литература»- 3 ч.; Иностранные языки - «Иностранный язык (английский)» - 3 ч.; Математика и информатика - «Математика» -5ч.; Общественно-научные предметы- «История»-2ч. (включает в себя учебные курсы

"История России" и "Всеобщая история"); «Обществознание» -1ч., «География» -1ч.; Естественнонаучные предметы- «Биология»-1ч.; Искусство- «Музыка» -1ч., «Изобразительное искусство»-1ч.; Технология – «Технология»- 2 ч.; Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - «Физическая культура»-2ч.; Основы духовно-нравственной культуры народов России- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»- 1ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю при 5-ти дневной учебной неделе. Часы данной части выделяются на учебный курс: «В мире русской литературы» -1ч.

В 7 классе обязательная часть составляет – 30 часов в неделю и представлена следующими предметными областями и учебными предметами: Русский язык и литература - «Русский язык»-4 ч., «Литература»- 2 ч.; Иностранные языки - «Иностранный язык (английский)» - 3 ч.; область Математика и информатика – "Алгебра"- 3 часа, "Геометрия"-2 часа, "Вероятность и статистика"- 1 час; «Информатика» - 1 ч.; Общественно-научные предметы - «История»-2ч. (включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история"); «Обществознание» -1ч., «География» -2ч.; Естественнонаучные предметы- «Биология»-1ч., «Физика» - 2ч.; Искусство- «Музыка» -1ч., «Изобразительное искусство» -1ч.; Технология – «Технология»- 2 ч.; Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - «Физическая культура»-2ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2 часа в неделю при 5-ти дневной учебной неделе. Часы данной части выделяются на учебные курсы: «В мире русского языка»-1 ч., учебный курс «В мире русской литературы» -1ч.

В 8 классе обязательная часть составляет – 31 час в неделю и представлена следующими предметными областями и учебными предметами: Русский язык и литература - «Русский язык»-3 ч., «Литература»- 2 ч.; Иностранные языки - «Иностранный язык (английский)» - 3 ч.; область Математика и информатика – "Алгебра"- 3 часа, "Геометрия"-2 часа, "Вероятность и статистика"- 1 час; «Информатика» - 1 ч.; Общественно-научные предметы- «История» (включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история") -2ч., «Обществознание» -1ч., «География» -2ч.; Естественнонаучные предметы- «Биология»-2ч., «Физика» - 2ч., «Химия» - 2 ч.; Искусство- «Музыка» -1ч.; Технология – «Технология»- 1 ч.; Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - «Физическая культура»-2ч., ОБЖ – 1 ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2 часа в неделю при 5-ти дневной учебной неделе. Часы данной части выделяются на учебные курсы: «В мире русского языка»-1 ч., учебный курс «В мире русской литературы» -1ч.

В 9 классе обязательная часть составляет – 32 часа в неделю и представлена следующими предметными областями и учебными предметами: Русский язык и литература - «Русский язык»-3 ч., «Литература»- 3 ч.; Иностранные языки - «Иностранный язык (английский)» - 3 ч.; область Математика и информатика – "Алгебра"- 3 часа, "Геометрия"-2 часа, "Вероятность и статистика"- 1 час; «Информатика» - 1 ч.; Общественно-научные предметы- «История» (включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история") -2,5ч., «Обществознание» -1ч., «География» -2ч.; Естественнонаучные предметы- «Биология»-2ч., «Физика» - 3ч., «Химия» - 2 ч.; Технология – «Технология»- 0,5 ч.; Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - «Физическая культура»-2ч., ОБЖ – 1 ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю при 5-ти дневной учебной неделе. Часы данной части выделяются на учебный курс: «В мире русского языка»-1 ч.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся 1 час физической культуры в 5-9 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)**

Направление внеурочной деятельности	Программа	1	2	3	4	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (читательские компетенции)	1	1	1	1	4
Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся	Финансовая грамотность (Секреты финансовой грамотности)	1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы Я-исследователь	–	1	–	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Атр-студия	1	–	–	–	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Содружество	–	–	1	–	1

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
---	--	--	--	--	--	--	--

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)**

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (читательская грамотность, глобальные и креативные компетенции)	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1	1	1	1	1	5
<b>Вариативная часть</b>							

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский для общения	1	1	1	1		4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спорт и мы	1	1	1	1	1	5

#### 4.3.5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

##### **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

класс	предмет	Автор учебника	Учебник ( название, издательство)	Порядковый номер учебника в Федеральном перечне учебников
<b>I уровень 1 класс</b>	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука (2 части)	Азбука. 1 класс. М., Просвещение	1.1.1.1.1.1.
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Русский язык. 1 класс. М., Просвещение	1.1.1.1.1.2.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Литературное чтение. Части 1, 2. 1 класс. М., Просвещение	1.1.1.2.2.1.
	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И.,	Русский родной язык, 1 класс, М., Просвещение	1.2.1.1.1.22.1 / 2.2.1.1.1.22.1

		Петленко Л.В., Романова В.Ю.		
	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М., Просвещение	
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	Математика Части 1, 2 1кл., М., Просвещение	1.1.3.1.8.1.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир	Окружающий мир Части 1, 2 1кл., М., Просвещение	1.1.3.1.3.1.
	Технология	<u>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология.)</u>	Технология. 1кл. М., Просвещение	1.1.7.1.8.1.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 1 кл.М., Просвещение	1.1.6.1.1.1.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Музыка 1 кл. М., Просвещение	1.1.6.2.2.1.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	Физическая культура. 1-4 кл.М., Просвещение	1.1.8.1.3.1.
<b>2 класс</b>	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Русский язык. Части 1, 2 2 класс.М., Просвещение	1.1.1.1.1.3.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Литературное чтение. Части 1, 2. 2 класс. М., Просвещение	1.1.1.2.2.2.

	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык, 2 класс, М., Просвещение	1.2.1.1.1.22.1 / 2.2.1.1.1.22.1
	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М., Просвещение	
	Английский язык	<u>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.</u> <b>Английский язык:</b>	Английский язык. Части 1, 2 2 кл. Просвещение.	1.1.2.1.5.1.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир	Окружающий мир Части 1, 2 2кл., М., Просвещение	1.1.3.1.3.2.
	Технология	<u>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.</u> Технология.)	Технология. 2 кл. М., Просвещение	1.1.7.1.8.2.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 2 кл. М., Просвещение	1.1.6.1.1.2.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Музыка 2 кл. М., Просвещение	1.1.6.2.2.2.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	Физическая культура. 1-4 кл. М., Просвещение	1.1.8.1.3.2.
<b>3 класс</b>	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский	Русский язык. Части 1, 2 3 класс.	1.1.1.1.1.4.

		язык	М.,Просвещение	
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Литературное чтение. Части 1, 2. 3 класс. М., Просвещение	1.1.1.2.2.3.
	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык, 3 класс, М., Просвещение	1.2.1.1.1.22.1 / 2.2.1.1.1.22.1
	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М., Просвещение	
	Английский язык	<u>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.Английский язык:</u>	Английский язык. Части 1, 2 3 кл. Просвещение.	1.1.2.1.5.1.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир	Окружающий мир Части 1, 2 3кл., М., Просвещение	1.1.3.1.3.3.
	Технология	<u>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология.)</u>	Технология. 3кл. М., Просвещение	1.1.7.1.8.3.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 3кл.М.,Просвещение	1.1.6.1.1.3.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Музыка 3кл. М., Просвещение	1.1.6.2.2.3.



	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	Физическая культура. 1-4 кл.М., Просвещение	1.1.8.1.3.3.
<b>4 класс</b>	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Русский язык. Части 1, 2 3 класс. М.,Просвещение	1.1.1.1.1.5.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Литературное чтение. Части 1, 2. 4 класс. М., Просвещение	1.1.1.2.2.4.
	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык, 4 класс, М., Просвещение	1.2.1.1.1.22.1 / 2.2.1.1.1.22.1
	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М., Просвещение	
	Английский язык	<u>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.</u> <b>Английский язык:</b>	Английский язык. Части 1, 2 4 кл. Просвещение.	1.1.2.1.5.1.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир	Окружающий мир Части 1, 2 4кл., М., Просвещение	1.1.3.1.3.4.
	Технология	<u>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология.)</u>	Технология. 4кл. М., АСТ-Пресс школа	1.1.7.1.8.4.
	Изобразительное искусство	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство.	1.1.6.1.1.4.

		Изобразительное искусство	4кл.М.,Просвещение	
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Музыка 4кл. М., Просвещение	1.1.6.2.2.4.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	Физическая культура. 1-4 кл.М., Просвещение	1.1.8.1.3.2.
	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 класс. М.Просвещение.	1.1.4.1.4.1.

#### ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Уровень образования	Предмет	Автор УМК	Наименование УМК,издательство	Код по ФППриказы Минпросвещения России №858 от 21.09.2022г. ,№254 от 20.05.2020г.
<b>II уровень</b> 5 класс	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 5 класс. Просвещение	1.1.2.1.1.1.1.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Части 1, 2. 5 класс. Просвещение	1.1.2.1.2.1.1.
	Математика	ВиленкинН.Я.,Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика 5 кл., Просвещение	1.1.2.4.1.1.1.
	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /под ред.Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира 5кл. Просвещение.	1.1.2.5.1.2.1.
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др.	Биология. 5 класс. Просвещение.	1.1.2.6.3.1.1.
	Иностранный	Ваулина Ю.Д., Дули Д.,	Английский язык 5	1.1.2.3.1.1.1.

	язык (английский)	Подоляко О.Е.	класс. Просвещение.	
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География 5 -6 класс. Просвещение.	1.1.2.5.3.1.1.
	Технология	ГлозманЕ.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология. 5кл. Просвещение.	1.1.2.8.1.1.1.
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 5кл.Просвещение	1.1.2.7.1.1.1.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 5кл. Просвещение	1.1.2.7.2.1.1.
	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. 5кл. Просвещение.	1.1.2.9.1.1.1.
	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. 5 класс. Просвещение.	2.1.2.2.1.5.1.
6 класс	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 6 класс. Просвещение.	1.1.2.1.1.1.2.
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я.,Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 6 класс. Просвещение	1.1.2.1.2.1.2.
	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К.	Математика 6 кл. Просвещение.	1.1.2.4.1.7.2.
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. под ред .Торкунова А.В.	История России 6кл. Просвещение.	1.1.2.5.1.1.1.
		Агибалова Е.В.,	Всеобщая история.	1.1.2.3.2.1.2.

		Донской Г.М./под ред. Сванидзе А.А.	История Средних веков бкл. Просвещение.	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф.	Обществознание .6 кл. Просвещение .	1.1.2.5.2.1.1.
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География 5 -6 класс. Просвещение.	1.1.2.5.3.1.1.
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др.	Биология. 6 класс. Просвещение.	1.1.2.6.3.1.2.
	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык 6 класс. Просвещение.	1.1.2.3.1.1.2.
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология. 5кл. Просвещение.	1.1.2.8.1.1.2.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. бкл. Просвещение	1.1.2.7.1.1.2.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка бкл. Просвещение.	1.1.2.7.2.1.2.
	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. 6-7 кл. Просвещение.	1.1.2.9.1.1.2.
	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс.	2.1.2.2.1.5.2.
7 класс	История	Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Фёдоров И.Н.	История России XVI - конец XVII века. 7 кл. Просвещение.	11..2.3.1.4.2.
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. Просвещение.	1.1.2.3.2.1.3.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.,	Обществознание .7 кл. Просвещение.	1.1.2.3.3.1.2.

		Городецкая Н.И.		
	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык 7 класс. Просвещение.	1.1.2.2.1.4.3.
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География 7 класс. Просвещение.	1.1.2.3.4.1.2.
	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология 7 кл. Просвещение.	1.1.2.5.2.3.3.
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	Технология. 7кл. Просвещение.	1.1.2.7.1.1.3.
	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 7 класс. Просвещение.	1.1.2.1.1.3.3.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 7 класс.Просвещение.	1.1.2.1.2.2.3.
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Алгебра 7кл., Просвещение.	1.1.2.4.1.1.3.
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9 кл. Просвещение .	1.1.2.4.3.1.1.
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Вероятность и статистика 7-9кл.	1.1.2.4.1.3.1.
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 кл. Просвещение.	1.1.2.8.1.1.1.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 7кл. Просвещение.	1.1.2.6.2.1.3.
	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство. 7кл.Просвещение.	1.1.2.6.1.1.3.
	Физика	ПерышкинИ.М., Иванов А.И.	Физика 7кл . Просвещение..	1.1.2.6.1.1.1.

	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 7кл. Просвещение.	1.1.2.4.2.1.1.
8 класс	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. 8 класс. Просвещение.	1.1.2.1.1.3.4.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. М., Просвещение.	1.1.2.1.2.2.4.
	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К.,Решетников Н.Н. и др.	Алгебра 8кл., Просвещение .	1.1.2.4.2.10.2
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 кл. Просвещение .	1.1.2.4.3.1.1.
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Вероятность и статистика 7-9кл.	1.1.2.4.1.3.1.
	История	Юдовская А.А., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /под ред.Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. Просвещение.	1.1.2.3.2.1.4.
		Андреев И.Л., Ляшенко Л.М.,АмосоваИ.В.,Арта совИ.А.,Фёдоров И.Н	История России конец XVII - XVIII век. 8кл. Просвещение.	1.1.2.3.1.4.3
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И.	Обществознание .8 кл. Просвещение.	1.1.2.3.3.1.3.
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География 8 класс. Просвещение.	1.1.2.5.3.1.3.
	Биология	ДрагомиловА.Г..Маш Р.Д.	Биология 8 кл. Просвещение.	1.1.2.5.2.3.5.
	Физика	ПерышкинИ.М., Иванов А.И.	Физика 8кл . Просвещение..	1.1.2.5.1.10.2.

	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.	Химия. 8 класс. Просвещение.	1.1.2.6.2.1.1.
	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подолько О.Е.	Английский язык 8 класс. Просвещение.	1.1.2.2.1.4.4.
	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8- 9кл. Просвещение.	2.1.2.7.1.1.2.
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	Технология. 8-9кл. Просвещение.	1.1.2.7.1.1.4.
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 кл. Просвещение.	1.1.2.8.1.1.2.
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 8кл. Просвещение.	1.1.2.4.4.1.2.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 8кл. Просвещение.	1.1.2.6.2.1.4.
9 класс	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. 9 класс. Просвещение.	1.1.2.1.1.3.5.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 9 класс. Просвещение.	1.1.2.1.2.2.5.
	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подолько О.Е.	Английский язык 9 класс. Просвещение.	1.1.2.2.1.4.5.
	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра 9кл., Просвещение .	1.1.2.4.2.10.3.
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 кл. Просвещение .	1.1.2.4.3.1.1.
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Вероятность и статистика 7-9кл.	1.1.2.4.1.3.1.
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новая история. 9кл. Просвещение.	1.1.2.3.2.1.5.

		Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	История России XIX- начало XXвв . 9кл. Просвещение.	1.1.2.3.1.4.4
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.	Обществознание .9кл. М., Просвещение.	1.1.2.3.3.1.4
	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	Биология 9 кл.Просвещение.	1.1.2.5.2.3.5.
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.	Химия. 9 класс. Просвещение.	1.1.2.5.3.1.2.
	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8- 9кл. Просвещение.	2.1.2.7.1.1.2.
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 9кл. Просвещение.	1.1.2.4.4.1.3.
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География 9кл. Просвещение	1.1.2.5.3.1.4.
	Физика	Перышкин И.М., Гутник Е.М. , Иванов А.И.	Физика 9кл .Просвещение.	1.1.2.5.1.10.3.
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 кл.Просвещение.	1.1.2.8.1.1.2.
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	Технология. 8-9кл. Просвещение.	1.1.2.7.1.1.4.

#### **4.3.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования**

**Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

В школе разработаны положения **о внутренней системе оценки качества образования.**

Деятельность ВСОКО строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273, нормативно-правовыми актами Тульской области, муниципального образования Щёкинский район, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.



**Основная цель ВСОКО:** получение, анализ и распространение достоверной информации о состоянии качества образования, тенденциях его развития и причинах, влияющих на его уровень, а также формирование и управление системами сбора, хранения, обработки информации и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Основными задачами ВСОКО являются:**

- оценка состояния и эффективности деятельности Школы в соответствии с требованиями аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательной программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- информационное, методическое и аналитическое обеспечение мониторинга внутренней системы образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о деятельности Школы;
- разработка и формирование системы показателей и индикаторов для оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества образования;
- информационное, статистическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга ВСОКО;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

**В основу ВСОКО положены принципы:**

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- учета индивидуальных способностей и развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения, воспитания;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологической адекватности показателей и методик для оценки качества образования.

**Основные функции ВСОКО:**

- постановка задач в части управления качеством образования;
- создание нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
- организационно-аналитическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на школьном уровне;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования;
- оценка качества профессионализма педагогических работников Школы;

- обеспечение внутренних и внешних пользователей: педагоги, обучающиеся и их родители, организации системы повышения квалификации работников образования и методические службы, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования в Школе.

**Оценка качества образования осуществляется посредством:**

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, обучающихся школы;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

**В структуре ВСОКО Школы выделяются следующие элементы:**

- 1.Администрация Школы;
- 2.Совет Школы ;
- 3.Педагогический совет;
- 4.Школьные методические объединения ;
- 5.Родительский комитет Школы;
- 6.Профсоюзный комитет Школы.

**Предусматривается три уровня организации процедуры ВСОКО:**

- 1.Индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио).
- 2.Уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио).
- 3.Уровень Школы (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Оценка качества образования осуществляется в процессах государственной аккредитации Школы, государственной итоговой аттестации выпускников, промежуточной аттестации обучающихся переводных классов, аттестации педагогических работников, общественной экспертизы, мониторинга качества надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования образовательными учреждениями. Все вышеперечисленные процедуры являются инвариантными для образовательного пространства школы и определяются в соответствующих регламентах и нормативных документах. К вариативным процедурам оценки качества относятся тестирование уровня учебных достижений обучающихся на разных ступенях образования, профессиональные конкурсы, социологические и психологические исследования.

Государственная аккредитация определяет соответствие условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса устанавливает уровень подготовки в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Государственная итоговая аттестация выпускников основной ступени проводится в форме ГИА (ОГЭ).

Выпускникам 9-го класса, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования.

Промежуточная аттестация переводных классов устанавливает уровень подготовки обучающихся (каждого в отдельности) в соответствии с требованиями ФГОС.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
<b>Образовательный процесс</b>	Реализация учебноисследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0

		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0
		предусмотрено	1
	Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
<b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b>	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	нет	0
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	Реализация и соблюдение требований	нет	0

	локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	0
		да	1
	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
		отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1

		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
		отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
<b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0
		участие в муниципальном этапе	1

		участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3		

	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
		осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1

***Инклюзивное образовательное пространство***

<b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями</b>	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2

здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью		реализация в течение 2 и более лет	3
	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	Кадровое обеспечение оказания психологопедагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено	0
		обеспечено частично	1
		обеспечено полностью	2
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии)	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0	
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	



обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0
	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медикопедагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3

Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	не предусмотрено	0
	предусмотрено	1
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
Трансляция опыта образовательной	не проводится	0

	организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
		системная работа (цикл мероприятий)	2
<b>Распределение по уровням</b>	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>	
	<b>Базовый уровень</b>	<b>15–28</b>	
	<b>Средний уровень</b>	<b>29–39</b>	
	<b>Высокий уровень</b>	<b>40–53</b>	

Оценка качества образования в 2-4 классах осуществлялась по следующим критериям и показателям:

Критерий	Показатель
Обученность	89%
Качество обучения	59%
Предъявление одаренности	32 % обучающихся - победителей и призеров, олимпиад, конкурсов, соревнований разных уровней
Результаты вводных, административных, муниципальных контрольных работ	1.Итоговые контрольные работы за 2022-2023 уч.год: в 2-4 кл. по русскому языку-качество-44%, в 2-4 кл. по математике: качество-53% 2.Административные контрольные работы за I полугодие 2023-2024 уч.год: в 2-4 кл. по русскому языку: качество-42%, в 2-4 кл. по математике: качество-44%
Результаты срезовых контрольных работ в рамках региональной оценки качества знаний	1.Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 класса: качество составило -60%
Прохождение программного материала	Программа по общеобразовательным предметам согласно учебного плана выполнена на 100%
Наличие обучающихся, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении»	3
Наличие портфолио обучающихся (личностные результаты)	ДА – 100%

Оценка качества образования в 5-9 классах осуществлялась по следующим критериям и показателям:

Критерий	Показатель
Обученность	97%
Качество обучения	38%
Предъявление одаренности	<p><u>2022-2023гг:</u>  40% обучающихся - победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап).  2 обучающихся участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап).</p> <p><u>2023-2024гг.:</u>  33% обучающихся - победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап).  3 обучающихся участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап).</p>
Результаты вводных, административных, муниципальных контрольных работ	<p>Стартовые работы в 5-9кл. Процент обученности по предметам учебного плана составил -93%, качество-57%.  Промежуточный контроль 1 полугодие.  Процент обученности по предметам учебного плана составил -89%, качество-52%.</p>
Результаты ГИА	<p>По русскому языку: средний балл-3,8, обученность – 100%.  По математике: средний балл-4, обученность – 100%.</p>
Прохождение программного материала	Программа по общеобразовательным предметам, согласно учебного плана выполнена на 100%
Наличие медалистов	НЕТ
Наличие выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием	1-Ляпина Полина
Наличие обучающихся, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении»	-
Наличие обучающихся, награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	1-Ляпина Полина

Наличие портфолио обучающихся (личностные результаты)	ДА – 100%
--	-----------

#### 4.3.7. Содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников.

##### Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей к школе за 2022-2023 учебный год

Уровни \ подгруппы	подготовительная к школе
Высокий	66%
Средний	34%
Низкий	0%
Низший	0%

##### Итоги успеваемости и качества обученности 1-9 класс.

Учебный год: 2022/2023 Учебный период: Год			Учебный год: 2023/2024 Учебный период: 2 четверть		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3	1	2	3
2	77,8	50,0	2	100,0	37,5
3	100,0	55,6	3	68,4	26,3
4	78,6	42,9	4	88,9	44,4
<b>1- 4 кл.</b>	<b>82,9</b>	<b>48,8</b>	4ОВЗ	100,0	0,0
5	100,0	33,3	<b>1- 4 кл.</b>	<b>81,6</b>	<b>31,6</b>
			5	100,0	50,0

6	100,0	33,3	6	100,0	50,0
7	83,3	33,3	7	100,0	18,2
8	100,0	42,9	8	100,0	14,3
9	100,0	50,0	9	62,5	12,5
<b>5- 9 кл.</b>	<b>97,3</b>	<b>37,8</b>	<b>5- 9 кл.</b>	<b>92,9</b>	<b>28,6</b>
<b>Итого</b>	<b>89,7</b>	<b>43,6</b>	<b>Итого</b>	<b>87,5</b>	<b>30,0</b>

#### **4.3.8. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.**

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливается Министерством просвещения РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

К итоговой аттестации было допущено 6 выпускников.

Процент сдачи ГИА из числа допущенных обучающихся составляет 100%.

Средний балл по русскому языку составил 4% , по математике 4%

#### **4.3.9. Востребованность выпускников.**

**Трудоустройство выпускников 2023 года:**

	2021-2022
<b>Общее количество выпускников, окончивших общеобразовательную организацию:</b>	6
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать %):</b>	<b>100%</b>
поступили в учреждения начального профессионального образования	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	5
продолжили обучение в 10-м классе	1
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100%</b>
Инвалиды, находящиеся дома	-
Не продолжают учебу и не работают	-



<b>Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения</b>	0	1	4	4	0	5	0	0	<b>14</b>
Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады	0	1	4	4	0	5	0	0	14
Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)</b>	0	1	4	4	0	5	0	0	<b>14</b>

В муниципальном этапе 2023г. принимали участие 3 обучающихся. Победителей нет.





			Журавлева О.С. Морозова Злата, 4 класс, и Ледовская С.Н.	Призер  Призер  Призер
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Март 2023	Афони́на Евангелина, 6 класс, и Гуреева Ж.А.	Победитель
5	Всероссийский конкурс творческих работ «Память» в рамках партийного проекта «Историческая память».	Ноябрь-декабрь 2023	Кузнецова Екатерина, 1 класс, и Ледовская С.Н. Магрова Дарина, 4 класс, и Павлинчук Ю.В. Мартынова Татьяна, 4 класс, и Павлинчук Ю.В. Напалкова София, 7 класс, и Рогова А.А. Доценко Павел, 5 класс, и Гуреева Ж.А.	Участники
6	Муниципальный конкурс художественных работ «Красота Божьего мира»	Октябрь 2023	Новикова Анастасия, 4 класс, и Красинская Н.Н.	Победитель

### 5. Организация воспитательной работы.

*Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Головеньковская основная школа №23»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «Головеньковская основная школа №23»:

- 1) усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 3) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### 5.1. Организация дополнительного образования

Во внеурочное время в школе действует спортивный клуб и объединения дополнительного образования, в них активно занимаются учащиеся школы (78 чел), что составляет 92 % от общего числа учащихся школы (85 чел.).

#### *Охват дополнительным образованием в 2023 учебном году*

Наименование кружка	Кол-во обучающихся	Процент охвата
«Веселые нотки»	20	23%
«Театр и дети»	20	23%
Спортивный клуб «Факел»	38	48%
Итого:	78	92%

Ученики, работая в клубах и объединениях, ведут работу по разным направлениям. Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2023 учебном году было выбрано **гражданско-патриотическое воспитание школьников**.

**Гражданско-патриотическое воспитание в школе** осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

*«Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ОУ»*

№	Мероприятие	Классы	Сроки
<b>1 четверть</b>			
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• День солидарности в борьбе с терроризмом</li><li>• День окончания Второй мировой войны</li><li>• 211 лет со дня Бородинского сражения</li><li>• Международный день распространения грамотности</li></ul>	1-9 классы	Сентябрь - ноябрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день музыки</li> <li>• Международный день школьных библиотек</li> <li>• День народного единства</li> </ul>		
<b>2 четверть</b>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</li> <li>• День Государственного герба Российской Федерации</li> <li>• День неизвестного солдата</li> <li>• Международный день инвалидов</li> <li>• День добровольца (волонтера) в России</li> <li>• Международный день художника</li> <li>• День героев Отечества</li> <li>• День Конституции Российской Федерации</li> </ul>	1-9 классы	Ноябрь - декабрь
<b>3 четверть</b>			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День российского студенчества</li> <li>• День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады</li> <li>• День российской науки</li> <li>• День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</li> <li>• Международный день родного языка</li> <li>• День воссоединения Крыма с Россией</li> </ul>	1-9 классы	Январь - март
<b>4 четверть</b>			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всемирный день театра</li> <li>• День космонавтики</li> <li>• Всемирный день Земли</li> <li>• День детских общественных организаций России</li> <li>• День славянской письменности и культуры</li> <li>• Акция «Георгиевская ленточка»</li> <li>• Акция «Бессмертный полк»</li> </ul>	1-9 классы	Апрель - июнь

Нравственно-эстетическая работа в школе ведется на протяжении всего учебного года. Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у учащихся следующих понятий и представлений:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке

***Система работы в направлении нравственно-эстетического воспитания***

<b>Форма деятельности</b>	<b>Учебная деятельность</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>
Традиционные формы	-урок  -классный час  -дискуссия	-классный час  -общешкольные мероприятия «Новый год», «Масленица», «День музыки»
Нетрадиционные формы	-интегрированные уроки  - урок-экскурсия	-выставки прикладного искусства  -выставки рисунков  -колядки  -посиделки  -флеш-мобы

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости учащихся в школе позволяет учащимся активно принимать

## **5.2. Профилактическая работа с учащимися**

### **5.2.1. Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся.**

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав школа руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ;
- Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год;
- Планом мероприятий по профилактике употребления ПАВ на 2022-2023 учебный год.

В результате проводимых профилактических мероприятий **преступлений, совершенных учащимися МБОУ ОШ №23, не допущено.**

В течение учебного года, 1 раз в четверть, проводился Совет профилактики. Всего проведено **4** заседаний (4 очередных заседания).

В течение учебного года в семь группы риска были организованы социальные рейды, всего **проведено 6** рейдов.

За период 2023 года особое внимание уделено пресечению фактов опоздания в школу. Классными руководителями ежемесячно проводится анализ, выявляются учащиеся, регулярно допускающие опоздания в школу. Информация доводится до законных представителей, наиболее склонные к опозданиям учащиеся и их законные представители заслушиваются на заседаниях Совета профилактики ежемесячно.

Проведены классные часы:

- с учащимися **6-9** классов по теме «Правонарушения совершаемые несовершеннолетними и ответственность за их совершение».
- Проведены классные часы с учащимися **5-9 классов** о вреде потребления Психоактивных веществ
- классный час «Правовая ответственность подростков» с учащимися **9** класса
- Для 5-х классов беседа в целях предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений, профилактики буллинга.

С учащимися школы проведены акции «Собери ребенка в школу», «Доброе сердце» и «Мешочек корма», в которых учащиеся приняли активное участие .

Проведены мероприятия с учащимися 8-9 классов по профориентации в различных средних и высших учебных заведениях г Щекино и г. Тула.

Ежегодно родительская общественность знакомится классными руководителями с предстоящим социально-психологическим тестированием среди учащихся 5-9 классов на выявление у детей склонности к деструктивному поведению, проводимое администрацией Щекинского района. В результате тестирования выявляются обучающиеся, относимые к группе риска. Классными руководителями учащихся в группе риска создаются и реализуются планы индивидуальной работы.

2 раза за 2023 год был проведен мониторинг выявления деструктивного поведения среди учащихся 5-9 классов школы. Анкеты учащихся подвергались анализу со стороны социально-психологического отдела КПО города Щекино.

### **5.3. Организация летнего отдыха и занятости учащихся**

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием, трудовая деятельность обучающихся на базе школы.

Так, в 2023 году были организованы смены с дневным пребыванием детей в периоды весенних, летних и осенних каникул. В лагере дневного пребывания на базе школы в весенний период оздоровление проходили 15 обучающихся 1-6 классов, в летний период – 25 обучающихся 1-6 классов, в осенний период – 15 обучающихся 1-6 классов.

#### 5.4. Распределение обучающихся по группам здоровья.

Группа	1-4 кл.					5-9 кл.					Итого	
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		Всего
I	1	1	6	3	11	3	3	2	1	3	12	23
II	1	4	10	4	19	4	3	5	2	3	17	36
III	1	4	3	5	13	2	0	4	4	2	12	25
IV	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
Всего	3	9	19	12	43	10	6	11	7	8	42	85

Социальный  
на 2023

№ пп	Категория	1-4 класс	5-9 класс	итого
1	Всего обучающихся в ОО:	43	42	85
2	Всего классов в ОО:	4	5	9
3	Безработных граждан: в них детей (два родителя-безработных (с документом))	0	0	0
4	Семья - инвалидов: в них детей	0	0	0
5	Семья - пенсионеров: в них детей	0	0	0
6	Кол-во опекаемых семей: в них детей	2 (2)	0	2 (2)

7	Переселенцы, беженцы: в них детей	0	0	<b>0</b>
8	Неполные семьи: в них детей	8	4	<b>12</b>
9	Малообеспеченные семьи: в них детей	0	0	<b>0</b>
10	Многодетные семьи / в них школьников	3 (6)	4 (4)	<b>5 (10)</b>
11	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/в них детей (всего по школе)	2 /5	1/1	<b>2 (6)</b>
12	состоящих в КДН	1	0	<b>1</b>
13	состоящих в ОПДН	1	0	<b>1</b>
14	состоящих на ВШУ (особое педагогическое внимание)	2	1	<b>2</b>
15	Дети – инвалиды (по справкам)	3	1	<b>4</b>
16	Дети-сироты	0	0	<b>0</b>
17	Дети, находящиеся в социально-опасном положении (всего по школе)	4 (	0	<b>4</b>
18	Количество н/л детей, состоящих в КДН	0	0	<b>0</b>
19	Количество н/л детей, состоящих в ОПДН	0	0	<b>0</b>
20	Количество н/л детей, состоящих в ВШУ (особое педагогическое внимание)	0	0	<b>0</b>



## ВЫВОДЫ

**Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:**

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализовались.

**Также необходимо отметить, что в течение года:**

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»
- значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

- наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы)

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена учителей, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДДМ

## **6. Анализ показателей деятельности Школы.**

Приложение N 1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)  
2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек /100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек /0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек /0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /0%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек /0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /50%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек /0%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3человека/19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Школы,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2023учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87 на конец 2022-2023гг. и 83 на 1 полугодие 2023-2024гг.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек/ 49 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек/ 42 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2022-2023гг.-36% 2023-2024гг.-29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	ВсОШ-2022-2023гг.- 20 человек/23% 2023-2024гг.-31 человек/37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/2%
1.19.1	Регионального уровня	0

1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	2/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек (с нач.кл.)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 21%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 71%
1.29.1	Высшая	9 человек 64%
1.29.2	Первая	1/7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.5 единиц



2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

### 7. Основные проблемы Школы:

- нехватка средств для решения проблем оснащенности, проведения капитальных ремонтов;
- снижение мотивации к обучению и как следствие снижение результативности обучения;
- снижение показателей здоровья и эмоционального благополучия детей;
- недостаточное участие родителей в обучении, воспитании и развитии детей,
- дефицит педагогических кадров.

### 8. Имеющиеся в Школе резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- общая нацеленность педагогического коллектива на решение поставленных задач и на работу в инновационном режиме;
- укрепление материально-технической базы школы.

- руководство и управление ОО в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие мультимедийной техники, оргтехники, выход в Интернет;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся за счет разных форм обучения;
- формирование устойчивой мотивации к обучению;
- активизация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- создание системы качественной подготовки обучающихся к прохождению ГИА;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- наличие сложившихся традиций в школе.

### **9. Стратегические задачи на 2023 год:**

Приоритетными направлениями развития Школе в 2023 году были следующие: повышение качества образования и объективности процедуры независимой оценки качества образования; создание системы наставничества в образовательном учреждении; внедрение новой Программы воспитания в образовательном учреждении; профессиональная ориентация обучающихся организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования; – сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности, формирование ценностного отношения к собственному здоровью.

Анализ результатов показателей деятельности Школы позволяет сделать следующие выводы: По сравнению с прошлым годом в образовательном учреждении наблюдается увеличение количества обучающихся. 2. Результаты ОГЭ соответствуют требованиям ФГОС ООО. 100 % выпускников 9-х классов получили аттестаты. Ежегодно педагогический коллектив пополняется новыми кадрами. Ведется планомерная работа по привлечению в школу молодых специалистов. В школе приобретено необходимое оборудование для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. В 2023 году была продолжена работа по пополнению материально-технической базы образовательного учреждения. На основании анализа показателей работы школы выявлены проблемы, на решение которых должна быть направлена работа образовательного учреждения в 2024 году.

На 2024 год определены следующие стратегические задачи

- : – повышение качества образования и объективности процедуры независимой оценки качества образования;
- создание системы наставничества в образовательном учреждении;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности, формирование ценностного отношения к собственному здоровью;
- индивидуализирование образовательной траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуру межкультурных отношений;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- повышение многообразия видов и форм деятельности учащихся во внеучебном и дополнительном образовательном пространстве школы.

**Составлено по состоянию на 31.12.2023 г**

