

Приложение к приказу
Основной школы №23
от 09.02.2022г. №16

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Головеньковская основная школа № 23»**

Принято на заседании
совета Школы
протокол от 08. 02.2022
года №4



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«НЕУГОМОН»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГОЛОВЕНЬКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 23»
«Город искусств»**

Автор программы:
Павлинчук Юлия Владимировна,
начальник лагеря дневного пребывания

**Щекинский район
П.Головеньковский**



СОДЕРЖАНИЕ

<i>Паспорт программы.....</i>	<i>3</i>
<i>Пояснительная записка.....</i>	<i>5</i>
Актуальность программы	
Отличительные особенности программы	

Новизна программы	
Направленность программы	
Адресат программы	
Цель и задачи программы	
Ожидаемые результаты	
Принципы реализации программы	
Методы реализации программы	
Формы организации деятельности детей	
Система мотивации и стимулирования	
Образовательная деятельность	
Факторы риска	
<i>Содержание программы смены.....</i>	<i>10</i>
<i>План-сетка смены.....</i>	<i>12</i>
Режим дня	
<i>Условия реализации программы.....</i>	<i>16</i>
Кадровое обеспечение программы	
Информационно-методическое обеспечение	
Ресурсное обеспечение программы	
<i>Оценка эффективности программы.....</i>	<i>18</i>
Система показателей оценки качества реализации программы	
Система обратной связи	
<i>Список использованной литературы.....</i>	<i>19</i>
<i>Приложение</i>	<i>20</i>

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «НЕУГОМОН»

«Город искусств»

<i>1</i>	<i>Название</i>	<i>«Город искусств»</i>
-----------------	------------------------	--------------------------------

	<i>программы</i>	
2	<i>Территория</i>	<i>П.Головеньковский Щекинского района</i>
3	<i>Организатор</i>	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Головеньковская основная школа № 23»</i>
4	<i>Адрес организации</i>	<i>ул. Шахтерская, д. 30</i>
5	<i>Телефон организации, телефон начальника лагеря, эл. адрес</i>	<i>тел. 8 (48751)38-6-31 моб.тел. 8(920)7763892 эл. адрес: sh-shkola23@tularegion.org</i>
6	<i>Форма проведения</i>	<i>Лагерь дневного пребывания детей</i>
7	<i>Цель программы</i>	<i>Организация продуктивного отдыха детей во время летних каникул через музыкально-театрализованную деятельность, развитие творческого потенциала личности.</i>
8	<i>Специализация программы</i>	<i>Воспитание духовно-нравственного направления, организация профильной смены для детей художественно-эстетической направленности</i>
9	<i>Ожидаемы результаты</i>	<i>Укрепление психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в театрализованную деятельность.</i>
10	<i>Сроки проведения</i>	<i>1 лагерная смена, 18 дней</i>
11	<i>Количество</i>	<i>25 человек</i>

	<i>участников ЛДП</i>	
12	<i>Условия участия</i>	<i>Дети в возрасте от 7 до 15 лет, проживающие в п.Гололовеньковский, г.Щекино, не имеющие медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка, препятствующего пребыванию в лагере. Заявление от родителей, наличие документов: свидетельство о рождении, медицинская справка.</i>
13	<i>История осуществления программы</i>	<i>Лагерь дневного пребывания «Неугомон» работает на базе МБОУ «Головеньковская основная школа № 23» в период летних каникул 2021-2022 учебного года.</i>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На базе МБОУ «Головеньковская основная школа № 23» ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Результат анкетирования среди детей и родителей за прошлые годы

показал, что ребята ждут от летней смены ярких и увлекательных массовых мероприятий, познавательных занятий, художественного направления, интересных спортивных состязаний, обретения новых знакомых и друзей.

Учитывая интересы и пожелания детей программа «Город искусств» включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления творческого развития и оздоровления детей в условиях летнего лагеря. В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2022 год в Российской Федерации объявлен Годом культурного наследия народов России. Его основные задачи связаны с сохранением и использованием богатейшего культурного наследия в образовательной работе с детьми школьного возраста. Становление личности школьника, приобщение к культуре родного края. Дети в возрасте от 7 до 15 лет смогут глубже изучить область народно-прикладного искусства, интересно и плодотворно провести время под руководством опытных педагогов, принять участие в различных мероприятиях по тематической направленности, получить новые знания, умения и навыки.

Актуальность.

Создание летнего оздоровительного лагеря при школе помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения творческих навыков, приобщения к народно-прикладному делу, художественному ремеслу.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей.

Особенность программы в повышенном спросе родителей и подростков на организованный досуговый и творческий отдых. Как известно, творческая и досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного и творческого развития личности.

Расширение кругозора ребят, активизация устойчивого интереса к различным формам искусства через народно-прикладное дело, раскрытие творческого потенциала – всё это педагогически **целесообразно**

обосновывает основную идею программы. Миссия нашей лагерной смены – внести вклад в нравственное оздоровление каждого ребенка. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого города искусств.

Новизна программы в том, что она позволяет в условиях лагеря дневного пребывания расширить возможности образовательной области через народно-прикладное искусство.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на развитие творческих и музыкальных способностей детей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Сроки реализации программы

Продолжительность процесса – лагерная смена (18 дней)

Цель программы:

Организация продуктивного отдыха детей во время летних каникул через народно-прикладное искусство, развитие творческого потенциала личности.

Задачи:

Воспитательные:

- создать условия для формирования эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка;
- создать условия для формирования социально-активной личности подростка.

Оздоровительные:

- вовлечение детей и подростков в активный отдых во время летних каникул, предотвращение летней безнадзорности детей;
- пропаганда здорового образа жизни в среде подростков.

Развивающие:

- развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
- развитие творческого потенциала ребенка;
- создать для каждого ребенка ситуацию успеха как «стартовой площадки» нового витка его личностного роста и лучших нравственных качеств гражданина.

Обучающие

- расширение осведомленности в области театрализованных постановок;
- развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.

Ожидаемые результаты:

Укрепление психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в народно-прикладное искусство.

Принципы реализации программы

Программа «Город искусств» лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

➤ *принцип сотрудничества:*

результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

➤ *принцип демократичности:*

учет интересов всех учащихся, поощрение самостоятельности, партнерство, согласие в интересах дела.

➤ *принцип дифференциации воспитания:*

дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности

➤ *принцип творческой индивидуальности:*

раскрытие творческой индивидуальности, развитие творческого потенциала.

Методы реализация программы

Основным методом организации деятельности являются:

- метод коллективной творческой деятельности;
- метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленными целями);
- методы состязательности (распространяются на все сферы деятельности);
- беседы с детьми по налаживанию и поддержке их межличностных взаимоотношений.

Основные концептуальные идеи программы

- развитие творческого начала личности ребенка;
- личностно-ориентированные отношения между детьми и педагогами;

- саморазвитие детей в процессе сотрудничества и сотворчества;
- ориентация на потребность детей в активном отдыхе.

Формы реализации деятельности детей

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования Мастер-класс	-коллективная творческая деятельность; -беседы; -спортивно-оздоровительные мероприятия; - работа кружков и секций;	-индивидуальные беседы; -выполнение творческих работ; -сольные творческие проекты; -групповые творческие проекты

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Неугомон».

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый участник может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

Самые успешные и активные получают грамоты при подведении итогов по окончании смены. Механизмом оценки получаемых результатов является итоговое присвоение символического звания по количеству бонусов.

Учёт бонусов ведётся воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

Образовательная деятельность

Работа лагеря строится с учетом развития лагерной смены и делится на три основных периода. До начала работы лагеря проходит подготовительный период. Главная цель этого периода – создание благоприятных условий для успешной работы на протяжении всей смены.

Название этапа	Содержание деятельности	Средства и форма деятельности
----------------	-------------------------	-------------------------------

Подготовительный (январь-май)	<ul style="list-style-type: none"> - разработка программы лагеря; - подготовка методических материалов для участников лагеря; - набор участников 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение заседаний организационной группы лидеров; - ознакомление дистанционными материалами вебинаров для начальников лагерей и воспитателей; - семинары для участников лагерной смены
Организационный период	<ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажа по Т/Б; - знакомство с правилами жизнедеятельности; - игровое знакомство с участниками смены 	<ul style="list-style-type: none"> - открытие лагерной смены, презентация программы смены; - проведение игр на знакомство в отряде
Основной период	<ul style="list-style-type: none"> - реализация основных принципов игровой модели; - вовлечение детей в различные виды деятельности; - реализация обучающей программы 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение лагерных мероприятий; - проведение тематических дней, спортивных игр; - подготовка и проведение концертных площадок; - организация и проведение мастер-классов и квестов.
Итоговый период	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по развитию программы лагеря; - анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к закрытию смены; - отчетный концерт или спектакль; - награждение участников лагеря; - итоговая диагностика.

Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные природно-климатические	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении,

условия	близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные условия.
Клещевая опасность	Планирование работы без выхода в лесную зону в период клещевой опасности.
Нежелание детей принимать участие в реализации программы	Создание для детей возможности выбора интересного досуга.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНИ

Реализация программы «Город искусств» включает в себя следующие направления:

Здоровый образ жизни:	
Задачи:	Содержание деятельности:

-пропаганда здорового образа жизни; -развитие физических способностей детей через спортивные мероприятия	-спортивные состязания; -проведение «Дня здоровья»; -организация викторин по правильному питанию; - дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!»
Интеллектуально-творческое воспитание	
Задачи:	Содержание деятельности:
-развитие творческих способностей через коллективную и индивидуальную творческую деятельность; -развитие интеллектуальных способностей детей; -воспитание духовной культуры	-творческие конкурсы, -игровые интеллектуальные мероприятия, посещение библиотеки, проведение тематических дней; -организация и проведение мастер-классов.
Нравственно-патриотическое воспитание	
Задачи:	Содержание деятельности:
-поддержание у детей интереса к своей стране, родному краю, городу; -формирование стойкого интереса к прошлому своей страны.	-экскурсии в национальную деревню; - работа киноклуба «Подвигу народа – жить в веках»; -онлайн-экскурсия по городу Тула; -посещение библиотеки ко дню России: «Родина – одно на свете чудо».
Предупредительно-профилактическое воспитание	
Задачи:	Содержание деятельности:
-разъяснительная работа по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения; -организация досуга и отдыха детей в каникулярное время;	-организация бесед инспектора ПДН по вопросам безопасности; -конкурсная программа «Дорожные знаки» помогите работникам ГИБДД и нарисуйте дорожный знак; -посещение музея пожарной безопасности.

ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ

План работы лагеря дневного пребывания

«Неугомон» МБОУ «Головеньковская основная школа № 23»

День смены	Дата	Мероприятие	Ответственный
1 день	1.06.22	Организационные мероприятия по приему детей, распределению и размещению; 1. Открытие ЛДП «Неугомон» Тренинг «Знакомство», «Об именах». 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Праздник «День защиты детей», совместно с ДК Головеньковский.	Директор школы, начальник лагеря, воспитатели
2 день	2.06.22	1. Мероприятие «День березки» 2. Выставка картин из пластилина «Русская березка»	начальник лагеря, воспитатели
3 день	3.06.22	1. Экологическое мероприятие «Мы защитники природы» 2. Выставка рисунков в окнах первого этажа школы «Спасем планету»	Начальник лагеря, воспитатели
4 день	6.06.22	1. Викторина «День русского языка». 2. Конкурс каллиграфии. 3. Просмотр мультфильма по сказке А.С.Пушкина.	Начальник лагеря, воспитатели
5 день	7.06.22	1. Мероприятие «Мир славянской игрушки» 2. Мастер-класс «Рисование матрешки»	Начальник лагеря, воспитатели
6 день	8.06.22	1. Мероприятие «Путешествие в историю русской национальной одежды» 2. Беседа о соблюдении ПДД.	Начальник лагеря, воспитатели
7 день	9.06.22	1. Мероприятие «350 лет со дня рождения Петра 1»	Начальник лагеря,

		2. Беседы о пожарной безопасности.	воспитатели
8 день	10.06.22	1. «День России» (онлайн-путешествие по России). 2.«Родина – одно на свете чудо»- конкурс рисунков.	Начальник лагеря, воспитатели
9 день	14.06.22	1. «Наши руки не знают скуки» - изготовление аппликаций. 2. Спортивная эстафета.	Начальник лагеря, воспитатели.
10 день	15.06.22	1. Мероприятие «Тула – город – герой». Онлайн-экскурсия «Тульский Кремль» 2. Минутка безопасности «Осторожно, клещи!»	Начальник лагеря, воспитатели.
11 день	16.06.22	1.«Богатырская наша сила» (викторина по русским былинам) 2.«Богатырские игры» -спортивное соревнование.	Начальник лагеря, воспитатели.
12 день	17.06.22	1.«Тула – город самоваров» - онлайн – экскурсия 2. Роспись модели самовара.	Начальник лагеря, воспитатели
13 день	20.06.22	1.Мастер-класс «Валяние из шерсти». 2.Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!»	Начальник лагеря, воспитатели.
14 день	21.06.22	1.Подвижные игры на свежем воздухе «Эстафета дружбы». 2.Викторина: «День Дружбы народов».	Начальник лагеря, воспитатели
15 день	22.06.22	1.«Возвращаясь памятью к войне», (мероприятие) 2. Митинг у памятника в с.Головеньки.	Начальник лагеря, воспитатели.
16 день	23.06.22	1.Игровая программа «День здоровья». 2. Мультпрограмма «Витамины».	Начальник лагеря,

			воспитатели.
17 день	24.06.22	1.Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» 2. Фотосессия «Как нам вместе хорошо»	Начальник лагеря, воспитатели.
18 день	27.06.22	Заккрытие лагерной смены, концертно-развлекательная программа «До свидания, лагерь!» Подведение итогов, вручение грамот.	Начальник лагеря, воспитатели.

РЕЖИМ ДНЯ
лагеря дневного пребывания

«Неугомон»

830 - 9.00 – сбор детей в лагерь, зарядка

9.00 – 9.15 – линейка

9.15 – 10.00 – завтрак

**10.00 – 11.00 – Работа по плану,
общественно – полезный труд, работа кружков и секций.**

11.00 – 12.00 – Оздоровительные процедуры

12.00 – 13.00 – Свободное время

13.00-14.00 – обед

14.00-14.15- Подготовка к послеобеденному сну

14.15- 15.30 - Послеобеденный сон (дети до 10 лет)

Спокойные игры

15.30 -16.00 - Полдник

16.00-17.00 - Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций

18.00 Уход домой

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы

участвуют:

директор школы;

начальник лагеря дневного пребывания – 1 педагог высшей категории;
воспитатели – 3 педагога первой и высшей категории.
административно-хозяйственный персонал.

Начальник определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой площадки и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Проводит инструктаж по охране труда с сотрудниками летнего лагеря. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Организует текущее и перспективное планирование мероприятий, проводит культурно-массовые мероприятия с детьми. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. Обеспечивает безопасное проведение мероприятий, строгое соблюдение техники безопасности. Ведет пропаганду здорового образа жизни.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно – методическое обеспечение

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и т.д.
- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями,
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.

- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Ресурсное обеспечение программы

Важным аспектом в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности:**

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;

Далее следует следующая информация:

- **Уголок органа самоуправления лагеря** (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

- **Уголок по коллективно-творческой деятельности:**

здесь отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, мероприятиях, фамилии победителей, поздравления и др.

Материально-техническое обеспечение программы

Игровая площадка.

Спортивный зал, холл (используется как актовый зал) оснащен персональным компьютером, МФУ, акустическими колонками, мультимедийным проектором и экраном.

Танцевальный зал, спортивная площадка, кабинеты.

Художественные средства, настольные игры, детская литература.

Аудиотека, фонограммы.

Канцелярские принадлежности.

Компьютер с выходом в Интернет, принтер, копир, мультимедийный проектор.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Критерии эффективности:

Эмоциональное состояние детей.

Удовлетворенность детей и родителей лагерной смены

Физическое и психологическое здоровье.

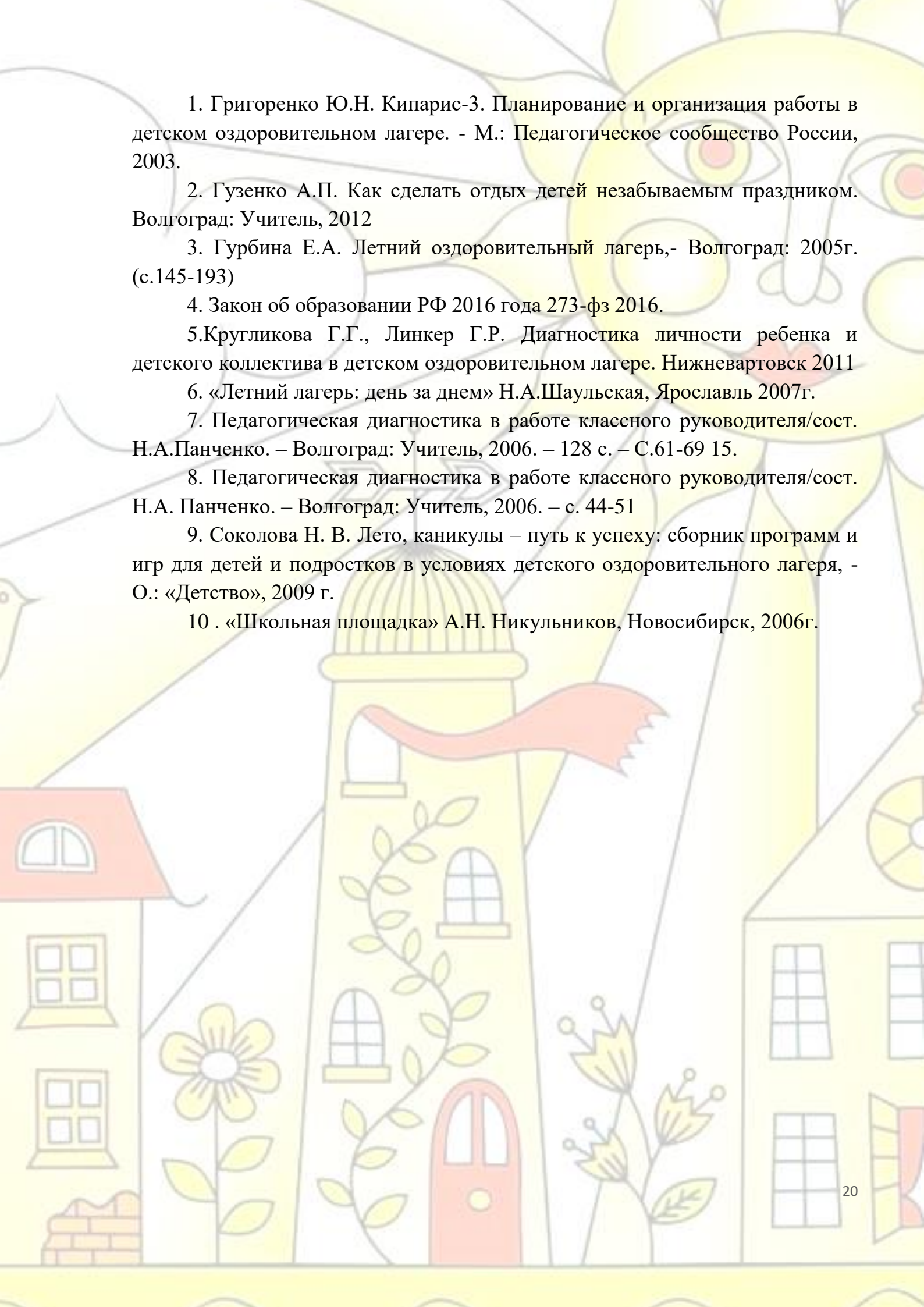
Приобретение опыта общения со сверстниками.

Самореализация в творческой и познавательной деятельности.

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, промежуточные анкетирования (Приложение 2).

Список литературы

- 
1. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
 2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012
 3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь,- Волгоград: 2005г. (с.145-193)
 4. Закон об образовании РФ 2016 года 273-ФЗ 2016.
 - 5.Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Нижневартовск 2011
 6. «Летний лагерь: день за днем» Н.А.Шаульская, Ярославль 2007г.
 7. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А.Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – 128 с. – С.61-69 15.
 8. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А. Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – с. 44-51
 9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
 - 10 . «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск, 2006г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Начальнику летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
Ю.В.Павлинчук

от _____
(Ф.И.О.)

(проживающего(й) по адресу)

Контактные телефоны: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания при МБОУ «Головеньковская основная школа № 23» с _____ по _____ моего сына (дочь, опекаемого)

_____ (Ф.И.О. ребенка полностью)

дата рождения _____, класс _____

С правилами внутреннего распорядка и режимом работы лагеря ознакомлен (а).

Мой ребенок будет уходить (уезжать) из лагеря в _____ ч.

_____ (самостоятельно, в сопровождении взрослых и др.)

Сведения о родителях:

Ф.И.О матери (полностью) _____

Место работы _____ Телефон _____

Ф.И.О отца (полностью) _____

Место работы _____ Телефон _____

Я даю свое согласие на обработку персональных данных, содержащихся в данном заявлении, передаче персональных данных третьим лицам, осуществляющим полномочия, связанные с оказанием услуги.

Способы обработки персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передача, блокирование, уничтожение.

Отзыв согласия на обработку персональных данных производится в письменной форме согласно Федеральному Закону от 27.07.2006 №152 – ФЗ «О персональных данных».

« _____ » _____ 20 _____ г.

_____ (подпись заявителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

8. Что ты рассказываешь дома о лагере?

9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Что для тебя вкуснее всего?

10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, творческие задания, праздники, экскурсии, походы)?

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

«Скуку, лень из сердца вон, наш отряд — «Неугомон»!»

Законы лагеря «НЕУГОМОН»

- *Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив.*
- *Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.*
- *Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви заботу к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.*
- *Закон любви: любовь – одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств, не стесняйся ее.*
- *Закон милосердия: тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них.*
- *Закон памяти: народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.*
- *Закон уважения: хочешь, чтобы уважали тебя, уважай человеческое достоинство других.*
- *Закон старости: помни, старость уважается у всех народов, будь цивилизован.*
- *Закон свободы: каждый человек хочет быть свободен, и, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.*
- *Закон смелости: вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе, будь смел.*
- *Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о силе своего духа, долге, благородстве, достоинстве.*